



Settore Servizi educativi ed istruzione

C.so A. Pio, 91 – 41012 Carpi (Mo)

Tel.059/649710 Fax 059/649719

e-mail: pubblica.istruzione@terredargine.it

www.terredargine.it

**AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE"
E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU"
DELL'UNIONE TERRE D'ARGINE**

Durata: 1 Settembre 2022 - 31 agosto 2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA E PROSPETTO ECONOMICO

Ai sensi dell'art. 23 comma 15 del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.

Il Responsabile del Procedimento

Sabrina Benati

I Progettisti

Laura Borghi

Donatella Faccenda

OGGETTO DELL'APPALTO

La presente procedura di gara ha per oggetto l'affidamento della gestione di tre servizi educativi per l'infanzia 0-6 anni nel territorio dell'Unione delle Terre d'Argine, che comprende i Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera, suddivisi in due lotti, nello specifico:

- Lotto 1: Gestione del Nido d'infanzia Grillo Parlante di Limidi di Soliera (MO);
- Lotto 2: Gestione della Scuola dell'infanzia Acquerello di Cortile, frazione di Carpi e della Scuola dell'infanzia Balena Blu di Carpi.

La gestione dei servizi per l'infanzia di **entrambi i lotti viene affidata per tre anni scolastici** con decorrenza dal 1 Settembre 2022 e termine il giorno 31 Agosto 2025, con la possibilità di rinnovo **per ulteriori tre anni scolastici** fino al 31 Agosto 2028.

La gestione dei servizi per l'infanzia di entrambi i lotti è articolata in differenti attività descritte più avanti nella presente Relazione tecnica e nel dettaglio nel Capitolato prestazionale e giuridico e fanno parte della stessa prestazione (principale).

Come indicato all'art. 56 del Capitolato, **non è consentito il sub-appalto della prestazione principale** educativa e di ausiliario/pulizia: attività educative (servizio educativo, di prolungamento orario, di inclusione scolastica e di centro estivo) e di ausiliario e pulizia, perché si tratta di attività fortemente integrate ed interconnesse in un definito servizio per l'infanzia, rivolto a bambini piccoli (da 0 a 6 anni), utenza fragile e particolare, declinato e attuato in base a precise norme di riferimento nazionali, regionali e locali (cfr. anche *infra*), nonché ad un progetto pedagogico e di organizzazione del servizio che non può prescindere dalla struttura della ditta che lo elabora e lo gestisce in modo unitario.

Saranno invece sub-appaltabili, per intero, le prestazioni secondarie di refezione scolastica (sia svolte con cucina interna che con pasti in asporto) che di manutenzione ordinaria e dell'area verde di pertinenza (cfr. anche *infra*).

I servizi oggetto del presente appalto si presentano suddivisi su due lotti perché riguardano rispettivamente un servizio alla prima infanzia (0-3 anni) e due servizi di scuola d'infanzia (3-6 anni), che pur facendo parte del sistema integrato territoriale dalla nascita ai 6 anni in base alle norme del D.lgs. 65/2017 e s.m.i., hanno ancora regole di riferimento diverse per quanto ad esempio attiene alle professionalità educative richieste, ai rapporti numerici tra personale educativo/insegnante e bambini, alle competenze di regolazione (regionali o statali) dei servizi stessi, alle modalità organizzative necessarie, etc.

Il **Lotto 1** riguarda inoltre un servizio alla prima infanzia del Comune di Soliera, dove è già presente e funzionante un nido comunale (Arcobaleno) e un PGE, mentre le scuole di infanzia sono statali (Muratori e Bixio) e private paritarie (O. Cavazzuti). Nel territorio comunale non ci sono scuole d'infanzia paritarie comunali, né in gestione diretta né in appalto.

Per contro il **Lotto 2** è relativo a due scuole dell'infanzia del Comune di Carpi, che oltre essere il comune più grande dell'Unione (oltre 70.000 abitanti su circa 105.000 di tutto il distretto), prevede storicamente un servizio integrato di scuole d'infanzia statali, private paritarie e paritarie comunali (6 scuole in gestione diretta e 2 - appunto - in appalto). Per i dati precisi sull'offerta di servizi per l'infanzia dell'intero territorio dell'Unione Terre d'Argine, suddiviso per i 4 Comuni che la compongono, si rimanda a: *infra* e <https://www.terredargine.it/servizi/istruzione-utda/chi-siamo-istr/12045-dati-e-statistiche>.

I servizi oggetto del presente appalto tuttavia, anche se si presentano suddivisi su due lotti, sono servizi di nido e scuole dell'infanzia che si inseriscono nel sistema scolastico dell'Unione Terre d'Argine, organizzato in modo integrato in cui la gestione delle scuole è in capo a soggetti diversi (Unione, Istituti Comprensivi, gestori privati convenzionati con il pubblico, gestori privati non convenzionati) che però condividono tra loro accordi di collaborazione per garantire un'offerta dei servizi per l'infanzia coerente e integrata (es. Patto per la Scuola e relativi accordi integrativi, Accordo distrettuale per l'inclusione degli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado, Convenzione tra Unione Terre d'Argine e Scuole d'infanzia private paritarie, cfr. www.terredargine.it). In particolare vi sono accordi territoriali (Patto per la Scuola, nello specifico in riferimento agli art. 5, 6, 7, 8 dell'Intesa) che impegnano enti gestori diversi ad assicurare la stessa offerta sulle scuole pubbliche.

QUADRO DI ANALISI DEL CONTESTO IN CUI SI SVILUPPA L'APPALTO

L'Unione Terre d'Argine (costituita dai Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera) si qualifica come Sistema Integrato Territoriale di Educazione e d'Istruzione (per bambini/e da 0 a 6 anni), in linea con:

- l'approvazione delle norme attuative recanti l'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni (D.lgs. 13 aprile 2017 n. 65, pubblicato in G.U. il 16 maggio 2017, "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107") e successive modifiche, integrazioni e documenti attuativi e interpretativi;
- le "Linee Pedagogiche per il sistema integrato 0/6 - giugno 2021";
- la L.R. 25 novembre 2016, n. 19 ("Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000");
- la D.G.R. dell'Emilia-Romagna N. 1564/2017 - "Direttiva in materia di requisiti strutturali ed organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali. Disciplina dei servizi ricreativi e delle iniziative di conciliazione in attuazione della 19/2016";
- la D.G.R. dell'Emilia-Romagna N. 704/2019 "Accreditamento dei nidi d'infanzia in applicazione della LR 19/2016" e la D.G.R. dell'Emilia-Romagna N. 1035/2021 relativa al percorso di transizione delle procedure per pervenire all'accreditamento dei nidi d'infanzia;
- l'insieme di norme regolamentari, indirizzi e documenti di riferimento dell'Unione Terre d'Argine (costituita dai Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera) che si qualifica come Sistema Integrato Territoriale di Educazione e d'Istruzione (per bambini/e da 0 a 6 anni), interamente allegati al Capitolato giuridico e prestazionale.

il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione accoglie le bambine e i bambini in base all'età ed è costituito da:

a) servizi educativi per l'infanzia¹, articolati in:

- nido e micronido;
- sezioni primavera;
- servizi integrativi;

b) scuole dell'infanzia statali e paritarie².

Il contesto dei servizi educativi dell'Unione Terre d'Argine, quindi, è da sempre caratterizzato da una molteplicità di gestioni (pubbliche e private) che vanno a formare un sistema integrato che contribuisce alla

¹ Cfr. art. 2, D.lgs. 65/2017: "[...] I **nidi ed i micronidi** accolgono le bambine ed i bambini tra tre e trentasei mesi di età e concorrono con le famiglie alla loro cura, educazione e socializzazione, promuovendone il benessere e lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze. Presentano modalità organizzative e di funzionamento diversificate in relazione ai tempi di apertura del servizio e alla loro capacità ricettiva, assicurando il pasto e il riposo ed operano in continuità con la scuola dell'infanzia.

Le **sezioni primavera**, di cui all'articolo 1, comma 630, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, accolgono bambine e bambini tra ventiquattro e trentasei mesi di età e favoriscono la continuità del percorso educativo da zero a sei anni di età. Esse rispondono a specifiche funzioni di cura, educazione e istruzione con modalità adeguate ai tempi e agli stili di sviluppo e di apprendimento delle bambine e dei bambini nella fascia di età considerata. Esse sono aggregate, di norma, alle scuole per l'infanzia statali paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia.

I **servizi integrativi** concorrono all'educazione e alla cura delle bambine e dei bambini e soddisfano i bisogni delle famiglie in modo flessibile e diversificato sotto il profilo strutturale ed organizzativo. Essi si distinguono in:

- 1) spazi gioco, che accolgono bambine e bambini da dodici a trentasei mesi di età in un ambiente organizzato con finalità educative, di cura e di socializzazione, non prevedono il servizio di mensa e consentono una frequenza flessibile, per un massimo di cinque ore giornaliere;
- 2) centri per bambini e famiglie, che accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita insieme a un adulto accompagnatore, offrono un contesto qualificato per esperienze di socializzazione, apprendimento e gioco e momenti di comunicazione e incontro per gli adulti sui temi dell'educazione e della genitorialità, non prevedono il servizio di mensa e consentono una frequenza flessibile;
- 3) servizi educativi in contesto domiciliare, comunque denominati e gestiti, accolgono bambine e bambini da tre a trentasei mesi e concorrono con le famiglie alla loro educazione e cura. Essi sono caratterizzati dal numero ridotto di bambini affidati a uno o più educatori in modo continuativo.

I servizi educativi per l'infanzia sono gestiti dagli Enti locali in forma diretta o indiretta, da altri enti pubblici o da soggetti privati; le sezioni primavera possono essere gestite anche dallo Stato.

² La **scuola dell'infanzia**, [...] nell'ambito dell'assetto ordinamentale vigente e nel rispetto delle norme sull'autonomia scolastica e sulla parità scolastica, tenuto conto delle vigenti 'Indicazioni nazionali per il cunicolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione', accoglie le bambine e i bambini di età compresa tra i tre ed i sei anni'.

qualità dell'offerta formativa. Nell'ambito di questa collaborazione e in integrazione con altri servizi educativi, sociali e sanitari rivolti all'infanzia, il sistema dei servizi 0/6 nello specifico:

- sostiene il diritto di ogni bambina e bambino a ricevere un'educazione di qualità come affermato nella "Dichiarazione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza";
- garantisce l'inclusione di tutte le bambine e i bambini;
- favorisce la continuità educativa in rapporto alla famiglia, all'ambiente sociale e agli altri servizi esistenti;
- mette in atto azioni positive per offrire ai suoi utenti pari opportunità e valorizzazione delle differenze;
- sostiene le funzioni genitoriali;
- svolge un'azione di prevenzione contro ogni forma di svantaggio e un'opera di promozione culturale sulle problematiche relative all'infanzia.

Il sistema scolastico dell'Unione Terre d'Argine è infatti, come già anticipato, organizzato in modo integrato, ovvero la gestione dei nidi e delle scuole è in capo a soggetti diversi (Comune o Unione dei Comuni, Istituti Comprensivi statali, gestori privati convenzionati, gestori privati non convenzionati) che tuttavia condividono tra loro accordi di collaborazione per garantire un'offerta dei servizi per l'infanzia coerente e integrata, promuovendo inoltre consapevolmente la continuità educative e didattica.

Nell'anno scolastico 2021/2022 sono attivi nel territorio dell'Unione Terre d'Argine:

- 15 nidi d'infanzia, di cui 11 comunali e 4 privati, ma con posti convenzionati con l'Ente Locale, dopo una specifica gara di appalto;
- 4 sezioni primavera accorpate a scuole d'infanzia paritarie;
- 3 Piccoli Gruppi Educativi autorizzati;
- 9 scuole dell'infanzia paritarie comunali - 2 delle quali ospitano progetti sperimentali 2/6 anni;
- 15 scuole dell'infanzia statali;
- 10 scuole dell'infanzia private paritarie.

Il sistema dei servizi per la prima infanzia dell'Unione concorre, insieme alle famiglie, al benessere e alla formazione complessiva di bambini e bambine tra i quattro mesi e i sei anni d'età. A questi si aggiunge l'offerta educativa delle scuole statali che comprende anche la scuola primaria (Istituti Comprensivi).

I nidi e le scuole d'infanzia sono luoghi di crescita attenti e rispettosi dell'individualità di ognuno, in cui educatori e insegnanti si prendono cura dei bambini e delle bambine avendo come obiettivo lo sviluppo graduale ed equilibrato della loro identità e delle loro competenze.

I nidi e le scuole d'infanzia sono aperti di norma 5 giorni a settimana da lunedì a venerdì e da settembre a giugno (10 mesi).

Le giornate di inizio, interruzione e termine del calendario scolastico sono decise di anno in anno dal Dirigente del Settore Servizi Educativi ed Istruzione per i nidi e le scuole comunali e dai Dirigenti degli Istituti Comprensivi per le scuole statali, sulla base degli indirizzi statali e regionali.

L'orario di apertura dei nidi e delle scuole d'infanzia va dalle 9.00 alle 16.00 con possibilità, per le famiglie che ne abbiano l'esigenza, di orario anticipato (dalle 7.30) e prolungato flessibile che è attivo in alcuni servizi e secondo il Regolamento di funzionamento dei nidi e delle scuole dell'infanzia, rispettivamente Allegati B.3. e B.4. al Capitolato prestazionale). Possono inoltre essere organizzate sezioni o posti con frequenza part-time.

Per i bambini che, alla scuola d'infanzia, non consumano il pasto (e conseguentemente non pagano nessuna retta all'Ente Locale), l'orario di uscita è previsto tra le 11.00 e le 11.30.

Durante il periodo estivo (luglio, agosto) viene organizzato un servizio di centro estivo per gli iscritti ai nidi d'infanzia e alle scuole dell'infanzia dell'Unione Terre d'Argine. L'organizzazione del servizio estivo viene comunicata alle famiglie ogni anno con tutte le informazioni utili per l'iscrizione.

I principi

I **servizi per l'infanzia** dell'Unione delle Terre d'Argine sono servizi educativi di interesse pubblico che concorrono, con le famiglie, alla crescita e l'armonico sviluppo psicofisico e sociale delle bambine e dei bambini. I servizi per l'infanzia, in questo senso, sono un luogo che consente ai bambini uno sviluppo delle potenzialità relazionali, intellettuali e sociali e, agli adulti, un contesto di informazione, formazione e confronto in relazione a tutti gli aspetti legati alla crescita e al ben-essere dei bambini. Il progetto pedagogico pone al centro la pedagogia della relazione nella quale il bambino è protagonista attivo e, insieme agli altri

bambini e agli adulti (personale educativo, famiglie, comunità) è inserito in un sistema che, attraverso il confronto e la partecipazione, crea cultura e condivide principi e valori.

In particolare la scuola dell'infanzia, nella realtà territoriale dell'Unione Terre d'Argine, si è qualificata come proposta educativa e formativa valida ed efficace fortemente legata al contesto demografico, sociale e culturale del territorio. Nella scuola dell'infanzia il bambino è co-costruttore con i compagni e con l'adulto del proprio sapere, è attivo nell'agire, nel giocare, nell'esplorare e nel conoscere la realtà in cui è inserito e di cui è attore e protagonista nella creazione della rete relazionale e del contesto che gli è proprio.

Il progetto deve essere coerente con le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" D.M. 254 del 2012 e successive integrazioni e con il D.lgs. n. 65/2017, "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni" e relative successive modifiche, integrazioni e circolari applicative ed attuative quindi è orientato alla promozione dello sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza della cittadinanza.

Le **famiglie** del territorio sono in maggioranza mononucleari e la maggior parte dei genitori lavora. Si rilevano quindi bisogni emergenti in termini di una maggiore domanda (quantitativa ancora prima che qualitativa) di servizi alla prima infanzia e di maggiore flessibilità degli stessi servizi, a fronte di situazioni lavorative e familiari articolate, nonché di sostegno alle funzioni genitoriali per le crescenti difficoltà relazionali e sempre maggiori fragilità dei ruoli educativi. Le famiglie sono spesso in difficoltà nella gestione di giornate pianificate e incalzanti in cui lavoro e impegni si sovrappongono creando tensioni e frustrazione. Si rileva una generalizzata difficoltà nel darsi un progetto educativo familiare anche a lunga scadenza e le famiglie, adulti e bambini, si trovano spesso a vivere ritmi e messaggi incoerenti e confusivi.

Le principali emergenze che un servizio d'infanzia vuole costitutivamente e istituzionalmente affrontare sono di conseguenza: l'accoglienza e la valorizzazione delle differenze; la prevenzione del disagio e la promozione dell'agio; il sostegno alle funzioni genitoriali; il contrasto alle povertà esistenti ed emergenti (economiche, sociali e culturali anche a seguito della recente pandemia da SARS Cov-2 Covid'19). Le dimensioni pedagogiche e scolastiche insieme a quella sociale, costituiscono la trama su cui ulteriori proposte di potenziamento e innovazione di servizi possono sostenere e promuovere l'autonomia e la capacità educativa delle famiglie in una dimensione di rete, qualificando i servizi per chi già li frequenta ed aumentando spazi di accesso ai bambini fino ad oggi esclusi.

Le famiglie devono partecipare attivamente alla costruzione di percorsi condivisi. Spesso la solitudine è la prima causa del "disorientamento" educativo delle famiglie e delle difficoltà di gestire la vita quotidiana. I servizi 0/6 anni sono i primi luoghi dove si sostiene una "cultura dell'infanzia" fondata sul rapporto tra il rispetto dei diritti dell'infanzia e le pratiche educative degli adulti e si imparano "le regole" e le "relazioni" con gli altri. Nei servizi per l'infanzia si pone grande cura alle comunicazioni quotidiane e ai colloqui riservati; vengono promossi incontri di gruppo e laboratori con esperti e *counselling* educativi. La flessibilità si concretizza in azioni di supporto all'organizzazione delle famiglie e per la conciliazione con i tempi/lavoro. Le famiglie che iscrivono i propri figli ai servizi educativi territoriali saranno infatti coinvolte in percorsi partecipativi che favoriscano alleanze, conoscenza reciproca, senso di appartenenza, poiché solo sentendosi parte di un sistema si possono attivare energie e reti per affrontare anche le situazioni più complesse e fragili. Con propria delibera di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. 26 del 29/12/2021 ad oggetto "Regolamento sul rilascio delle autorizzazioni al funzionamento, sull'accreditamento e vigilanza dei servizi per la prima infanzia", (cfr. Allegato B.14 al Capitolato), l'Unione Terre d'Argine ha aggiornato e sistematizzato il proprio sistema di autorizzazione al funzionamento ed accreditamento alla prima infanzia recependo in toto le già citate normative nazionali e regionali in materia. Gli operatori economici dovranno assumere e rispettare integralmente tutte le disposizioni ricordate, elemento imprescindibile per l'autorizzazione ed esercitare questi servizi e per potere ottenere risorse pubbliche.

LOTTO 1 - NIDO D'INFANZIA GRILLO PARLANTE

SERVIZI OGGETTO D'APPALTO DEL LOTTO 1

Gestione del Nido d'infanzia Grillo Parlante, situato in via Papotti n. 19 a Limidi di Soliera (MO).

CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO OGGETTO D'APPALTO DEL LOTTO 1

PRESTAZIONI RICHIESTE PER LA GESTIONE DEL NIDO GRILLO PARLANTE:

PP-1) PRESTAZIONE PRINCIPALE: SERVIZI EDUCATIVI, DI PULIZIA E AUSILIARIATO

- A. Gestione del servizio educativo;
- B. Gestione del servizio di pulizia e ausiliariato;
- C. Servizio di Inclusione scolastica ai sensi dell'art. 13, comma 3 della L.104/92 T.V. a favore di alunni/e con disabilità;
- D. Servizio di Prolungamento orario;
- E. Servizio di Centro estivo³;

PS-1) PRESTAZIONE SECONDARIA-1: SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

- F. Servizio di refezione scolastica con cucina interna;

PS-2) PRESTAZIONE SECONDARIA-2: SERVIZIO DI MANUTENZIONE ORDINARIA

- G. Servizio di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza.

Di seguito, e rimandando a quanto specificamente descritto nel Capitolato prestazionale, si evidenziano quindi le attività e i servizi della prestazione principale e delle prestazioni secondarie.

PP-1) PRESTAZIONE PRINCIPALE: SERVIZI EDUCATIVI, DI PULIZIA E AUSILIARIATO

A. Gestione del servizio educativo

Oggetto di questo servizio è la gestione educativa del nido d'infanzia Grillo Parlante, situato in via Papotti n. 19 a Limidi di Soliera (MO). Il nido d'infanzia è organizzato in quattro sezioni e può ospitare complessivamente n. 62 bambine e bambini di età compresa tra i 4 e i 36 mesi. Si è definito per l'avvio del servizio e il conseguente calcolo della base di gara la stima iniziale di 60 bambini.

Il servizio funziona da settembre a giugno secondo il calendario stabilito per il funzionamento dei nidi d'infanzia comunali. L'orario di apertura giornaliero è dalle 7,30 alle 16,00 dal lunedì al venerdì, con possibilità di prolungamento orario su richiesta delle famiglie e da organizzare sulla base del Regolamento dell'Ente.

La proposta educativa, riferita ai principi sopra espressi e alla richiesta dei conseguenti servizi, si concretizza nel creare dei contesti relazionali allargati per i bambini e con i bambini dai 4 mesi ai 3 anni, nei quali l'esperienza relazionale, cognitiva e sociale sia ricca, armoniosa e stimolante. Tale esperienza si esprime attraverso:

- la **cura del contesto educativo** nelle dimensioni di: spazi, tempi, relazioni, proposte educative, materiali e documentazione (funzione ed organizzazione degli spazi interni ed esterni, modulazione dei tempi, articolazione delle attività educative, scelta dei materiali, progettazione, documentazione delle esperienze);
- l'**attenzione all'accoglienza**, in particolare ai periodi di ambientamento, alla valorizzazione ed educazione alle **differenze** (familiari, etnico-culturali, di abilità, di genere, di età dei bambini...);
- l'attenzione a criteri e modalità di **relazione e partecipazione** delle famiglie e del rapporto con il territorio.

Il servizio deve prevedere il personale educativo in numero sufficiente in base ai parametri (e rapporti numerici educatori/bambini) stabiliti dalle disposizioni nazionali, regionali e locali, con un adeguato numero

³ Per brevità si utilizza la dicitura "centro estivo" per intendere un servizio di attività estive rivolto ai bambini iscritti al servizio di nido d'infanzia nell'anno educativo in corso. E' un servizio di conciliazione vita-lavoro per le famiglie che ne presentano richiesta.

di ore di presenza per garantire un equo rapporto educatore/bambini e ore dedicate alla programmazione, formazione, comprese quelle necessarie per il percorso di autovalutazione finalizzato all'accreditamento, documentazione delle esperienze, partecipazione delle famiglie e tutte le attività necessarie al buon funzionamento del servizio. Il servizio dovrà avvenire nel rispetto del Capitolato speciale prestazionale nonché della normativa nazionale e regionale di riferimento, delle disposizioni di riferimento e prestazioni richieste in regime di pandemia da SARS Cov-2 (Covid-19 e relative varianti), che sono da considerarsi fino alla conclusione dello stato emergenziale e comunque in relazione alle misure di contrasto alla pandemia che permangono vigenti. Si veda a tal proposito, il recentissimo "Piano per la prosecuzione, nell'anno scolastico 2021-2022, delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione a seguito della cessazione dello stato di emergenza da Covid 19" approvato il 31 marzo, a seguito del D.L. 24 del 24 marzo 2022.

B. Gestione del servizio di pulizia e ausiliario

Pulizia di tutti gli spazi interni ed esterni della struttura da svolgersi a regola d'arte e tenendo conto delle particolari esigenze dei servizi rivolti alla prima infanzia. Il servizio di ausiliario dovrà prevedere un numero adeguato di personale nei diversi momenti della giornata per collaborare in forte integrazione e supportare l'attività del personale educativo nei momenti di cura e attività quotidiane (a titolo esemplificativo: pasto e merenda, cambio e igiene, uscite all'esterno, feste e incontri con le famiglie, ecc.) e per ciascun addetto un numero di ore da dedicare ad attività formative, comprese quelle necessarie per il percorso di autovalutazione finalizzato all'accreditamento, di partecipazione delle famiglie e a tutte le attività che si renderà necessario prevedere per il buon funzionamento del servizio. Il servizio di pulizia dovrà avvenire nel rispetto del Capitolato speciale prestazionale, nonché della normativa nazionale e regionale di riferimento, delle disposizioni di riferimento e prestazioni richieste in regime di pandemia da SARS Cov-2 (Covid-19 e relative varianti), che sono da considerarsi fino alla conclusione dello stato emergenziale e comunque in relazione alle misure di contrasto alla pandemia che permangono vigenti.

C. Servizio di inclusione scolastica ai sensi dell'art. 13, comma 3, della L. 104/92 e s.m.i. a favore di alunni/e con disabilità

Intervento educativo e/o assistenziale di *supporto all'autonomia e alla comunicazione personale* (ex L. 104/1992, art. 13, comma 3 T.V, come ad esempio modificato dal D.lgs. 66/2017 e il D.lgs. 96/2019) a favore di bambini/e con disabilità certificata iscritti al nido d'infanzia Grillo parlante da valutare e concordare con la Responsabile del coordinamento pedagogico 0-6 dell'Unione Terre d'Argine, per accordare gli aspetti di accoglienza e permanenza del bambino (e della sua famiglia) e la collaborazione con i servizi socio-sanitari che hanno in carico il bambino/a. Per ciascun bambino/a è prevista la presenza dell'educatore in momenti di programmazione con gli educatori, incontri con le famiglie e i servizi socio-sanitari, verifiche di progetti o, in genere, tutte le attività connesse e funzionali alla realizzazione del progetto di inclusione scolastica.

D. Servizio di Prolungamento orario

Si prevede la possibilità di prolungamento orario su richiesta delle famiglie e di norma dalle 16.00 alle 18.15, da lunedì a venerdì, da settembre a giugno e da organizzare sulla base del Regolamento dell'Ente (Allegato B.5), nel rispetto del Capitolato speciale prestazionale nonché della normativa nazionale e regionale di riferimento e delle normative e prestazioni richieste in regime di pandemia da Covid-19, che sono da considerarsi fino alla conclusione dello stato emergenziale e comunque in relazione alle misure di contrasto alla pandemia che permangono vigenti.

E. Servizio di Centro estivo

Per tutto il mese di luglio, il servizio di centro estivo dovrà essere organizzato in relazione al numero di famiglie che ne faranno richiesta. Il servizio potrà essere reso presso la struttura del nido Grillo Parlante o altra struttura presente nel territorio del Comune di Soliera che l'Unione indicherà accorpando anche utenti frequentanti gli altri nidi d'infanzia comunali (ad es. nido Arcobaleno). A tale servizio saranno ammessi i bambini che nell'anno scolastico appena concluso hanno frequentato i nidi d'infanzia dell'Unione Terre d'Argine nel territorio di Soliera (nido Grillo Parlante e nido Arcobaleno). Il Servizio si intende comprensivo di servizio educativo, ausiliario e pulizia, refezione, servizio di inclusione scolastica, prolungamento orario. Si intende comprensivo anche di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza solo se il servizio viene svolto presso il nido Grillo Parlante di Limidi.

PS-1) PRESTAZIONE SECONDARIA-1: SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

F. Servizio di refezione scolastica con cucina interna

Servizio di preparazione e distribuzione durante l'apertura del servizio di una piccola colazione, del pranzo e della merenda pomeridiana; in particolare dovrà essere garantita la fornitura del pranzo a tutti i bambini utenti del nido presenti nella fascia oraria 11,30 – 13,00, di una merenda a tutti i bambini che frequentano oltre le 15,30 e di una piccola colazione ai bambini in ingresso prima delle 8,30.

Si dovrà provvedere a tutte le autorizzazioni e certificazioni a norma di legge per l'espletamento del servizio di mensa e competono alla ditta le attività di verifica della corretta attuazione del piano di autocontrollo adottato, della pulizia della cucina, stoviglie e attrezzature annesse e delle analisi previste nel piano stesso.

PS-2) PRESTAZIONE SECONDARIA-2: SERVIZIO DI MANUTENZIONE ORDINARIA

G. Servizio di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza

Riparazione e manutenzione ordinaria dell'intera struttura data in consegna: parti edili, parti impiantistiche e tecnologiche, presidi antincendio e relativi adempimenti sulla sicurezza, conduzione centrale termica, attrezzature della cucina, mobili e arredi interni ed esterni, pavimentazioni e recinzione esterne, anche nelle more della definizione di eventuali contestazioni in ordine alla competenza delle spese da sostenersi. Tra gli interventi di manutenzione ordinaria sono inclusi la cura del giardino (circa mq 2.700) quali l'irrigazione, il taglio e la raccolta dell'erba, la raccolta delle foglie in modo che sia garantita la sicurezza delle famiglie all'ingresso e la fruizione quotidiana dell'area verde per i bambini; manutenzione delle siepi perimetrali tramite potatura, eventuale potatura delle piante esistenti, eliminazione rami secchi; pulizia e manutenzione delle attrezzature ludiche presenti.

ALTRI SERVIZI PREVISTI NEL LOTTO 1

Prima dell'inizio delle attività, la Ditta aggiudicataria dovrà fissare una sede organizzativa non oltre 40 km dalla sede dell'Unione delle Terre d'Argine, sita a Carpi (MO), presso la quale sia attivato collegamento telefonico e rete in funzione permanente per tutto il periodo e l'orario di funzionamento dei servizi al fine di assicurare l'attivazione degli interventi di emergenza che dovessero rendersi necessari.

La Ditta aggiudicataria dovrà garantire il servizio di coordinamento pedagogico, inteso come programmazione, gestione del servizio, monitoraggio e supervisione del personale impiegato, curare le relazioni con le famiglie e favorirne la partecipazione. Il coordinatore pedagogico dovrà prendere parte agli incontri organizzati dal Coordinamento pedagogico distrettuale e provinciale. Inoltre dovrà garantire che il percorso di accreditamento previsto dalla normativa regionale venga svolto secondo i tempi e le modalità definite, anche attraverso lo strumento di autovalutazione del servizio e successivi report indicati dal coordinamento pedagogico territoriale.

Compete alla Ditta aggiudicataria assicurare la formazione del personale addetto al servizio, oltre a quella stabilita dalle vigenti normative, impegnandosi a realizzare un piano di formazione e aggiornamento che dovrà prevedere modalità di formazione del personale neoassunto, partecipazione all'offerta formativa promossa dal Coordinamento Pedagogico dell'Unione Terre d'argine al fine di garantire il sistema integrato, un'offerta educativa qualitativamente fondata e una condivisione di pratiche educative dei servizi del territorio. Inoltre, come previsto dalla normativa regionale, si dovrà garantire il percorso di accreditamento e le relative formazioni correlate al percorso di autovalutazione del servizio.

Infine, l'Impresa Aggiudicataria si impegna a far partecipare il proprio personale ad eventuali specifici percorsi formativi e di continuità sul territorio organizzati dall'Unione delle Terre d'Argine che dovessero risultare pertinenti a progetti per cui si ritenesse significativa la presenza del personale del nido.

Laddove il servizio si effettua per tutta la giornata educativa, compreso il tempo dedicato al pasto e se la presenza del personale in questa fascia oraria si connota, pertanto, quale valore educativo, la Ditta Aggiudicataria sarà tenuta a prevedere il consumo del pasto, nelle modalità organizzative presenti nelle varie sedi di servizio, da parte del proprio personale compatibilmente con le disposizioni contrattuali vigenti e gli eventuali accordi territoriali e/o aziendali.

Compete alla Ditta aggiudicataria la fornitura del materiale necessario per garantire l'igiene personale dei bambini/e (a titolo d'esempio guanti monouso, asciugamani di carta, lenzuolini in carta, prodotti per la sanificazione rispondenti alla normativa sanitaria, pannolini), la fornitura del materiale didattico e del materiale di pulizia, come descritto nel Capitolato.

ILLUSTRAZIONE DEL QUADRO PROCEDURALE DI SVOLGIMENTO DELL'APPALTO DEL LOTTO 1

Procedura di gara

La gara si svolgerà mediante *procedura aperta* ai sensi dell'art. 60 D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. e sarà aggiudicata in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 95, comma 2 e 3, del Codice.

Ai fini della gara si definiscono i seguenti soggetti:

- Committenza/Stazione Appaltante: Unione delle Terre d'Argine – Corso Alberto Pio, 91 – Carpi (MO) – che comprende i Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera.
- Appaltatore o OEA (Operatore Economico Aggiudicatario): soggetto offerente, risultato aggiudicatario del servizio, costituito in una delle forme di cui all'art. 45 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i. avente nel proprio oggetto sociale l'attività specifica richiesta dal presente appalto.

Il servizio oggetto dell'appalto è richiesto per una durata di tre anni scolastici (con decorrenza dal 1° settembre 2022 e termine il giorno 31 Agosto 2025) con la possibilità di rinnovo per ulteriori tre anni scolastici fino al 31 Agosto 2028, per i seguenti motivi:

- la *complessità* che comporta la sua esecuzione, tenendo conto delle specificità dei bisogni a cui deve rispondere e la quantità dei servizi connessi;
- il valore attribuito alla *continuità* del servizio essendo rivolto ad un'utenza sensibile e che nella maggior parte dei casi permane nella stessa scuola per almeno due/tre anni al nido d'infanzia.

Calcolo degli importi per l'acquisizione dei servizi

Sulla base del servizio svolto nell'a.s. 2021/2022 si stima che il fabbisogno per i servizi richiesti per la durata di tre anni scolastici (termine il giorno 31 Agosto 2025) con la possibilità di rinnovo per ulteriori tre anni scolastici fino al 31 Agosto 2028 sia il seguente:

LOTTO 1 - Nido d'infanzia Grillo Parlante situato in via Papotti n. 19 a Limidi di Soliera (MO)

- **Euro 1.543.668,12** importo del servizio a base di gara per il triennio del LOTTO 1, **al netto di I.V.A.**

Di cui:

- **Euro 0,00** per oneri di sicurezza specifici, comprensivi del DUVRI, non soggetti al ribasso;
- **Euro 1.227.321,51** costo stimato per la manodopera (art. 23 comma 16 D.lgs. 50/2016)

Il valore per i diversi servizi è suddiviso come definito nella seguente *Tabella 1.1.*

Tabella 1.1. - Importo a base di gara per il Servizio di Nido d'infanzia Grillo Parlante - Lotto 1 per tipologia di prestazioni

Descrizione del servizio per prestazione	CPV	P (principale) S (secondaria)	Importo in euro per il triennio
Servizio educativo, di pulizia e di ausiliario, inclusione scolastica, prolungamento orario, centro estivo	80110000-18	P	€ 1.353.495,12
Servizio di refezione scolastica con produzione interna	55524000-9	S	€ 160.173,00

Servizio di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza	50800000-3	S	€ 30.000,00
Totale			€1.543.688,12

Tabella 1.2. - Importo a base di gara per il Servizio di Nido d'infanzia Grillo Parlante - Lotto 1 per costo bambino/giorni di apertura

	costo giornaliero a bambino in euro a base di gara	giorni di servizio all'anno	n. bambini per calcolo base di gara	totale annuo	totale triennio a base di gara
Bambino frequenza tempo pieno	€ 40,42	222	47	€ 421.742,28	€ 1.265.226,84
Bambino frequenza part time	€ 32,16	222	13	€ 98.813,76	€ 278.441,28
Totale			60	€ 514.556,04	€ 1.543.668,12

Il calcolo del valore da porre a base di gara è stato effettuato tenendo conto di tutte le voci di costo ed in particolare delle prestazioni e delle caratteristiche tecniche richieste dal Capitolato.

Ai sensi dell'art. 23, comma 16, del Codice l'importo posto a base di gara comprende i **costi della manodopera**, che la stazione appaltante ha stimato essere pari a **Euro 1.227.321,51** e che rappresentano circa il **79,51%** del costo complessivo del servizio, sulla base dell'elenco dei lavoratori attualmente impiegati per l'erogazione del servizio, secondo le caratteristiche di seguito indicate:

- ai fini del calcolo del costo del lavoro si è tenuto conto del numero di ore lavorate per le prestazioni richieste, ossia la gestione del servizio educativo, del servizio di pulizia e ausiliario, del servizio di prolungamento orario e del servizio di centro estivo, mentre per il servizio di inclusione scolastica a favore di alunni con disabilità non sono state considerate ora lavorate in quanto al momento non ci sono alunni con disabilità iscritti. Nel caso in cui ci siano iscrizioni di alunni che necessitano di una figura educativa specifica e aggiuntiva si applicherà il costo orario definito con le modalità disciplinate all'art. 22 del Capitolato prestazionale.
 - si è considerato il costo del lavoro tenendo conto della tabella nazionale relativa al costo orario per i dipendenti delle cooperative del settore socio-sanitario assistenziale - educativo e di inserimento lavorativo (Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, settembre 2020).
- **Euro 5.145.560,40** valore stimato complessivo del LOTTO 1, comprensivo di opzioni e rinnovo (dettagliate all'art. 22 del capitolato speciale prestazionale) **al netto di iva, di cui:**
 - **Euro 1.543.668,12** Importo a base di gara per il Servizio di Affidamento della gestione nido (**Tab. 1.1 RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA**) soggetto al ribasso;
 - **Euro 0,00** Oneri di sicurezza specifici, comprensivi del DUVRI, non soggetti al ribasso;
 - **Euro 771.834,06** Valore Opzioni nel primo triennio previste nel capitolato (max 50% del valore dell'Appalto a base di gara);
 - **Euro 771.834,06** Valore Opzioni nell'eventuale secondo triennio previste nel capitolato (max 50% del valore dell'Appalto a base di gara);
 - **Euro 1.543.668,12** Valore eventuale Rinnovo per ulteriori tre anni (al netto di IVA);

- **Euro 514.556,04** Valore eventuale Proroga tecnica (al netto di IVA), della durata massima di 1 anno scolastico.

INDICAZIONI E DISPOSIZIONI PER LA STESURA DEI DOCUMENTI INERENTI ALLA SICUREZZA

La Stazione Unica Appaltante ha valutato che nell'appalto del presente lotto non sono presenti servizi soggetti a rischi interferenziali, pertanto non è necessaria la redazione del DUVRI (Documento Unico di Valutazione dei Rischi Interferenziali). Nelle sopra descritte attività, differenti ed integrate, della prestazione di gestione del nido di infanzia, non si prevede infatti la presenza di personale della Committenza. Conseguentemente gli oneri finalizzati all'eliminazione dei rischi interferenze sono pari a € 0,00.

Costituiscono allegati alla presente relazione tecnico - illustrativa per il Lotto 1:

Allegato A1) Requisiti per la partecipazione e ammissione alla gara del Lotto 1

Allegato A2) Criteri di aggiudicazione del Lotto 1 e relativi **allegati (A2.1 e A2.2)**

Allegato A3) Prospetto economico degli oneri per l'acquisizione del servizio del Lotto 1

ALLEGATO A1) REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E AMMISSIONE ALLA GARA DEL LOTTO 1

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla gara del Lotto 1 gli operatori economici ai sensi dell'art. 45 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i., che non incorrono nelle cause di esclusione come determinate dall'art. 80 del medesimo decreto. Gli operatori economici possono partecipare alla gara sotto forma di Raggruppamenti temporanei di concorrenti (art. 45 comma 2 lettera d) o Consorzi ordinari di concorrenti (art. 45 comma 2 lettera e) costituiti o costituendi con le modalità e ai sensi dell'art. 48 del medesimo decreto.

Possono partecipare alla gara gli operatori economici in possesso di risorse umane, tecniche ed economiche in grado di fornire i servizi richiesti.

In particolare il possesso di tali requisiti è comprovato dai seguenti aspetti in relazione alla tipologia di prestazione richiesta.

Per la PRESTAZIONE PRINCIPALE (PP-1): SERVIZI EDUCATIVI, DI PULIZIA E AUSILIARIATO

1) Requisiti di carattere generale (art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

Per partecipare alla gara gli operatori economici concorrenti non devono trovarsi in alcuna delle cause di esclusione dalla partecipazione alle gare pubbliche previste dall'art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.

2) Requisiti di idoneità professionale (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83, comma 3, del D.lgs. 50/2016 e s.m.i., devono essere in possesso di:

a) Iscrizione per prestazione di attività socio/educative per l'infanzia presso la C.C.I.A.A. competente per territorio o, se si tratta di Imprese aventi residenza in un paese UE diverso dall'Italia, in uno dei registri professionali o commerciali dello Stato di residenza, secondo quanto previsto dall'art. 83 comma 3 del D.lgs. 50/2016.

b) Nel caso di Raggruppamenti temporanei di concorrenti o consorzi ordinari di concorrenti o GEIE costituiti ai sensi dell'art. 45 comma 2 del D.lgs. 50/2016 ovvero da Imprese che intendono riunirsi o consorziarsi ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. 50/2016 i requisiti di ordine generale e di idoneità professionale devono essere posseduti da tutti i soggetti raggruppati o raggruppandi, con riferimento alle attività da svolgere nell'ambito del RTI.

3) Requisiti di capacità economico e finanziaria (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83 comma 4, del D.lgs. n. 50/2016 e s.m.i., dovranno avere un fatturato specifico medio annuo riferito a ciascuno degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili non inferiore al valore annuale del valore dell'appalto a base di gara (iva esclusa), ovvero **€ 451.165.04**, in servizi analoghi a quelli oggetto di gara. Per servizi analoghi si intendono la gestione di nidi dell'infanzia, e/o altri servizi educativi per l'infanzia 0-3 anni, comprendenti in ogni caso e obbligatoriamente le tipologie di prestazione del servizio educativo, del servizio di ausiliariato e pulizia strettamente connesso ed integrato alla gestione educativa, ed eventualmente anche le altre tipologie di servizi educativi indicate al paragrafo "Caratteristiche dei servizi oggetto d'appalto del Lotto 1". Tale requisito è richiesto a garanzia della capacità di eseguire un servizio rivolto ad un'utenza particolarmente fragile e meritevole di particolare tutela. Si ritiene sostanzialmente che tale requisito, da un lato, offra adeguate garanzie di serietà, stabilità e capacità professionale e, dall'altro, consenta un elevato livello concorrenziale anche da parte di imprese di modeste dimensioni. Ove le informazioni sui fatturati non siano disponibili, per le imprese che abbiano iniziato l'attività da meno di tre anni, i requisiti di fatturato devono essere rapportati al periodo di attività. Ai sensi dell'art. 86, comma 4, D.lgs. 50/2016 e s.m.i. l'operatore economico, che per fondati motivi non è in grado di presentare le referenze richieste può provare la propria capacità economica e finanziaria mediante un qualsiasi altro documento considerato idoneo dalla Stazione Appaltante.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detto requisito deve essere posseduto in misura maggioritaria dalla mandataria, con almeno una percentuale minima per ogni eventuale mandante non inferiore al 10%.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

4) Requisiti di capacità tecnica e professionale (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83, comma 6, del D.lgs. n. 50/2016 e s.m.i., dovranno:

a) Avere alle proprie dipendenze almeno un **dirigente dell'impresa responsabile dell'area** di prestazione dei servizi di cui al presente appalto, con esperienza professionale di almeno tre anni continuativi e in possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- Diploma di Laurea (DL) - vecchio ordinamento, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
- Laurea Specialistica - DM 509/99, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
- Laurea Magistrale - DM 270/04, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
- Eventuali titoli riconosciuti equipollenti, a uno di quelli sopra indicati, dal Ministero dell'Istruzione devono essere elencati con citazione del relativo decreto a cura della Ditta.

b) Avere alle proprie dipendenze 1 figura professionale con qualifica di **Coordinatore pedagogico** nello specifico settore di cui alla presente Relazione Tecnica con esperienza professionale di almeno 18 mesi continuativi e in possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- Laurea specifica ad indirizzo socio-pedagogico o socio-psicologico”;
- Eventuali titoli riconosciuti equipollenti a uno di quelli sopra indicati, (conseguito antecedentemente al 1 Gennaio 2018) conforme a quanto previsto dalla L.R. 19/2016, art. 37, comma 5, dal Ministero dell'Istruzione, purché risultino essere stati titolari di un contratto/convenzione stipulati entro il 1 gennaio 2018, data di entrata in vigore della legge 27 dicembre 2017, n. 205.

c) Avere alle proprie dipendenze almeno un **Responsabile del controllo di qualità** e disporre di un sistema di autocontrollo interno sullo svolgimento dei servizi.

d) Aver gestito per ciascuno degli anni scolastici ricadenti nell'ultimo triennio antecedente la pubblicazione del bando, **servizi educativi di nidi e/o scuole d'infanzia in almeno 5 strutture educative/scolastiche**. Per ciascuno di questi servizi dovranno essere elencati: periodo di svolgimento, tipologia di servizio, committenti e numero di bambini iscritti.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale i requisiti di cui al punto 4 lettere a), b), c), d) devono essere soddisfatti cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detti requisiti devono essere posseduti in misura maggioritaria dalla mandataria.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale i requisiti di cui al punto 4 lettera a), b), c) d) devono essere posseduti dalla mandataria.

e) Avere avuto alle proprie dipendenze **almeno 30 dipendenti o lavoratori a tempo indeterminato** impegnati in nidi d'infanzia o in analoghi servizi educativi per l'infanzia 0-3 anni nell'anno 2021, anche a tempo parziale. In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detto requisito deve essere posseduto nella misura del 60% (almeno 18 dipendenti) dalla mandataria.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

Il **Personale Educativo** impiegato nell'appalto deve possedere nella misura del 100% i seguenti requisiti:

- avere un'età compresa tra i 18 anni e l'età pensionabile;
- possedere uno dei seguenti titoli di studio:
 - Laurea triennale in Scienze dell'educazione nella classe L19 a indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia;
 - Laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, integrata da un corso di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari;

- Lauree diverse equiparate o riconosciute ai sensi di legge se conseguite entro il 31 maggio 2017, devono essere indicate con citazione del relativo decreto a cura della Ditta;
- Titoli inferiori alla laurea validi al 31 agosto 2015, se conseguiti entro tale data, quali:
 - diploma di maturità magistrale;
 - diploma di maturità rilasciato dal liceo socio-psico-pedagogico;
 - diploma di abilitazione all'insegnamento nelle scuole di grado preparatorio;
 - diploma di dirigente di comunità;
 - diploma di tecnico dei servizi sociali/assistente di comunità infantile;
 - operatore servizi sociali/assistente per l'infanzia;
 - diploma di liceo delle scienze umane;
 - eventuali titoli riconosciuti equipollenti, a uno di quelli sopra indicati, devono essere elencati con citazione del relativo decreto a cura della Ditta.

In generale l'appaltatore dovrà disporre di un organico sufficiente ed idoneo a garantire un adeguato espletamento dei servizi richiesti. Il personale dipendente dovrà essere, pena la risoluzione del contratto, assunto ed inquadrato nel rispetto delle vigenti norme contrattuali che regolano la materia, nonché possedere tutti i requisiti professionali previsti dalle vigenti norme. Il personale deve essere fisicamente idoneo a svolgere il compito cui risulta assegnato all'atto dell'assunzione in servizio. Su richiesta dell'Amministrazione, l'Impresa appaltatrice dovrà fornire la documentazione comprovante quanto richiesto. La Ditta si impegna inoltre ad effettuare a propria cura e spese tutti i controlli sanitari mirati ai rischi specifici derivanti dall'attività lavorativa oggetto del presente appalto.

f) Per la gestione del servizio di inclusione scolastica, se necessario, il **Personale Educativo** impiegato nell'appalto deve possedere i seguenti requisiti:

- 1) Nella misura del 100% avere un'età compresa tra i 18 anni e l'età pensionabile;
- 2) Nella misura **non superiore al 60%** possedere uno dei seguenti titoli di studio:
 - Diploma di educatore professionale;
 - Diploma di scuola secondaria di secondo grado e/o laurea necessari all'insegnamento nelle scuole pubbliche o nei nidi d'infanzia;
 - Diploma di scuola secondaria di secondo grado e/o laurea (anche differenti rispetto ai punti 1 e 2) fino ad un massimo del 50% dell'organico complessivo; tale personale deve però obbligatoriamente avere esperienza lavorativa di almeno 2 anni in ambito educativo-assistenziale di bambini con disabilità, del cui effettivo possesso deve essere dato conto alla Committenza attraverso opportuna documentazione.

Per le sostituzioni temporanee fino ad un massimo di tre mesi è ammesso personale dotato anche di altro diploma di scuola secondaria di secondo grado, ma che prima di iniziare l'attività dovrà avere svolto un corso di almeno 30 ore relativo alle tematiche inerenti il servizio di inclusione scolastica dei bambini 0-3 anni con disabilità della cui effettiva realizzazione deve essere dato conto alla Committenza attraverso opportuna documentazione.

- 3) Nella misura **non inferiore al 40%** essere in possesso di diploma superiore o laurea afferente all'area sociale o umanistica in base alle seguenti classificazioni:
 - Diploma di Laurea (DL) - vecchio ordinamento, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
 - Laurea Specialistica - DM 509/99, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
 - Laurea Magistrale - DM 270/04, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
 - Eventuali titoli riconosciuti equipollenti, a uno di quelli sopra indicati, dal Ministero dell'Istruzione devono essere elencati con citazione del relativo decreto a cura della Ditta;
 - Diploma di scuola secondaria di secondo grado e/o laurea necessari all'insegnamento nelle scuole pubbliche o nei nidi d'infanzia;

In generale l'appaltatore dovrà disporre di un organico sufficiente ed idoneo a garantire un adeguato espletamento dei servizi richiesti. Il personale dipendente dovrà essere, pena la risoluzione del contratto, assunto ed inquadrato nel rispetto delle vigenti norme contrattuali che regolano la materia, nonché

possedere tutti i requisiti professionali previsti dalle vigenti norme. Il personale deve essere fisicamente idoneo a svolgere il compito cui risulta assegnato all'atto dell'assunzione in servizio. Su richiesta dell'Amministrazione, l'impresa appaltatrice dovrà fornire la documentazione comprovante quanto richiesto. La ditta si impegna inoltre ad effettuare a propria cura e spese tutti i controlli sanitari mirati ai rischi specifici derivanti dall'attività lavorativa oggetto del presente appalto.

g) Per la gestione del servizio di pulizia e ausiliario, il **Personale Ausiliario** impiegato nell'appalto deve possedere i seguenti requisiti:

- 1) Nella misura del 100% avere un'età compresa tra i 18 anni e l'età pensionabile;
- 2) Avere almeno due anni di esperienza specifica in servizi ausiliari in strutture per l'infanzia (che accolgono bambini da 0 a 6 anni).

In generale l'appaltatore dovrà disporre di un organico sufficiente ed idoneo a garantire un adeguato espletamento dei servizi richiesti. Il personale dipendente dovrà essere, pena la risoluzione del contratto, assunto ed inquadrato nel rispetto delle vigenti norme contrattuali che regolano la materia, nonché possedere tutti i requisiti professionali previsti dalle vigenti norme. Il personale deve essere fisicamente idoneo a svolgere il compito cui risulta assegnato all'atto dell'assunzione in servizio. Su richiesta dell'Amministrazione, l'Impresa appaltatrice dovrà fornire la documentazione comprovante quanto richiesto. La Ditta si impegna inoltre ad effettuare a propria cura e spese tutti i controlli sanitari mirati ai rischi specifici derivanti dall'attività lavorativa oggetto del presente appalto.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto da tutte le imprese del raggruppamento.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

h) La Ditta aggiudicataria fissa un recapito ad una distanza massima di 40 Km dalla sede dell'Unione delle Terre d'Argine (Carpi), dotato di idoneo collegamento di rete e telefonico, in funzione permanente durante il periodo e l'orario di apertura del servizio. Presso tale recapito, almeno durante gli orari di apertura del servizio, presta attività personale in grado di assicurare le tempestive sostituzioni degli addetti e l'attivazione degli interventi di emergenza che dovessero rendersi necessari. A tale recapito sono altresì indirizzate le comunicazioni e le richieste di informazioni o interventi che l'Unione intenda far pervenire alla Ditta. La distanza e la congruità della sede fissata dalla Ditta saranno verificate dalla Stazione Appaltante alla stipula del contratto e durante il controllo dell'esecuzione dell'appalto. Nel caso non si sia in possesso del requisito occorre dichiarare di impegnarsi ad attivare la sede all'avvio del servizio.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto da tutte le imprese del raggruppamento.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

i) La Ditta aggiudicataria deve essere in possesso di una valutazione di conformità del proprio sistema di gestione della qualità alla norma UNI EN ISO 9001:2015, idonea, pertinente e proporzionata al settore oggetto di appalto. La comprova del requisito è fornita mediante un certificato di conformità del sistema di gestione della qualità alla norma UNI EN ISO 9001:2015. Tale documento è rilasciato da un organismo di certificazione accreditato ai sensi della norma UNI CEI EN ISO/IEC 17021-1 per lo specifico settore e campo di applicazione/scopo del certificato richiesto, da un Ente nazionale unico di accreditamento firmatario degli accordi EA/MLA oppure autorizzato a norma dell'art. 5, par. 2 del Regolamento (CE), n. 765/2008. Al ricorrere delle condizioni di cui all'articolo 87, comma 1, del D.lgs. 50/2016 e s.m.i., l'Amministrazione accetta anche altre prove relative all'impiego di misure equivalenti, valutando l'adeguatezza delle medesime agli standard sopra indicati.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto da tutte le imprese del raggruppamento.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

I soggetti di cui all'art. 45 comma 2, lett. b) e c) del Codice devono possedere i requisiti di partecipazione nei termini di seguito indicati.

I requisiti relativi al punto 1 e 2 devono essere posseduti dal consorzio e dai consorziati indicati come esecutori.

I requisiti di capacità economica e finanziaria nonché tecnica e professionale di cui ai punti 3) e 4) devono essere posseduti:

1. per i consorzi di cui all'articolo 45, comma 2 lettera b) del Codice, direttamente dal consorzio medesimo, salvo quelli relativi alla disponibilità delle attrezzature e dei mezzi d'opera nonché all'organico medio annuo che sono computati cumulativamente in capo al consorzio ancorché posseduti dalle singole imprese consorziate;
2. per i consorzi di cui all'art. 45, comma 2, lett. c) del Codice, dal consorzio, che può spendere, oltre ai propri requisiti, anche quelli delle consorziate, i quali vengono computati cumulativamente in capo al consorzio.

Il requisito di cui al punto n. 4 lett. i) è attestato e verificato in relazione:

- al consorzio e alle singole imprese consorziate indicati quali esecutrici;
- al solo consorzio il cui ambito di certificazione del sistema gestionale include la verifica che l'erogazione dei servizi o delle forniture da parte delle imprese consorziate indicate quali esecutrici rispettino i requisiti delle norme coperte da certificazione;

alle imprese consorziate indicate come esecutrici in caso di certificazioni specificatamente correlate all'attività oggetto dell'appalto.

Per la PRESTAZIONE SECONDARIA-1 (PS-1): Servizio di refezione scolastica con cucina interna

1) Requisiti di carattere generale (art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

Per partecipare alla gara gli operatori economici concorrenti non devono trovarsi in alcuna delle cause di esclusione dalla partecipazione alle gare pubbliche previste dall'art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.

2) Requisiti di idoneità professionale (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83 comma 3 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i., devono essere in possesso di:

- a) Iscrizione per prestazione di attività di refezione scolastica presso la C.C.I.A.A. competente per territorio o, se si tratta di imprese aventi residenza in un paese UE diverso dall'Italia, in uno dei registri professionali o commerciali dello Stato di residenza, secondo quanto previsto dall'art. 83 comma 3 del D.lgs. 50/2016.
- b) Nel caso di Raggruppamenti temporanei di concorrenti o consorzi ordinari di concorrenti o GEIE costituiti ai sensi dell'art. 45 comma 2 del D.lgs. 50/2016 ovvero da Imprese che intendono riunirsi o consorziarsi ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. 50/2016, i requisiti di ordine generale e di idoneità professionale devono essere posseduti da tutti i soggetti raggruppati o raggruppandi, con riferimento alle attività da svolgere nell'ambito del RTI.

3) Requisiti di capacità economico e finanziaria (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83, comma 4, del D.lgs. n. 50/2016 e s.m.i., dovranno avere un fatturato specifico medio annuo riferito a ciascuno degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili non inferiore al valore annuale del valore dell'appalto a base di gara (iva esclusa), ovvero **€ 53.391,00**, in servizi analoghi a quelli oggetto di gara. Per servizi analoghi si intendono la gestione di almeno un servizio di refezione scolastica con cucina interna in una struttura per l'infanzia (nido o scuola d'infanzia). Ove le informazioni sui fatturati non siano disponibili, per le imprese che abbiano iniziato l'attività da meno di tre anni, i requisiti di fatturato devono essere rapportati al periodo di attività. Ai sensi dell'art. 86, comma 4, D.lgs. 50/2016 e s.m.i. l'operatore economico, che per fondati motivi non è in grado di presentare le referenze richieste può provare la propria capacità economica e finanziaria mediante un qualsiasi altro documento considerato idoneo dalla Stazione Appaltante.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detto requisito deve essere posseduto in misura maggioritaria dalla mandataria, con almeno una percentuale minima per ogni eventuale mandante non inferiore al 10%.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandante.

4) Requisiti di capacità tecnica e professionale (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83, comma 6, del D.lgs. n. 50/2016 e s.m.i., dovranno:

a) Avere alle proprie dipendenze 2 lavoratori impegnati nella gestione della cucina interna di un nido d'infanzia, o analoghi servizi educativi per l'infanzia 0-3 anni, o di una scuola d'infanzia nell'anno 2021. Di questi almeno uno deve essere inquadrato con funzioni di cuoco e/o personale responsabile di cucina (o equipollenti).

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detto requisito deve essere posseduto in misura maggioritaria dalla mandataria.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandante.

b) Dimostrare di possedere direttamente e/o avere acquisito tutte le autorizzazioni e certificazioni a norma di legge per l'espletamento del servizio di mensa, e di rispettare i Criteri Minimi Ambientali definiti nella Relazione di accompagnamento CAM Servizio di ristorazione collettiva e fornitura derrate alimentari approvata con DM n. 65 del 10 marzo 2020, in G.U. n. 90 del 4 aprile 2020.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto da tutte le imprese del raggruppamento.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandante.

Per la PRESTAZIONE SECONDARIA-2 (PS-2): Servizio di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza.

1) Requisiti di carattere generale (art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

Per partecipare alla gara gli operatori economici concorrenti non devono trovarsi in alcuna delle cause di esclusione dalla partecipazione alle gare pubbliche previste dall'art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.

2) Requisiti di idoneità professionale (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83, comma 3, del D.lgs. 50/2016 e s.m.i., devono essere in possesso di:

a) Iscrizione per prestazione di attività di manutenzione ordinaria di edifici e manutenzione del verde presso la C.C.I.A.A. competente per territorio o, se si tratta di imprese aventi residenza in un paese UE diverso dall'Italia, in uno dei registri professionali o commerciali dello Stato di residenza, secondo quanto previsto dall'art. 83 comma 3 del D.lgs. 50/2016.

b) Nel caso di Raggruppamenti temporanei di concorrenti o consorzi ordinari di concorrenti o GEIE costituiti ai sensi dell'art. 45 comma 2 del D.lgs. 50/2016 ovvero da Imprese che intendono riunirsi o consorziarsi ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. 50/2016 i requisiti di ordine generale e di idoneità professionale devono essere posseduti da tutti i soggetti raggruppati o raggruppandi, con riferimento alle attività da svolgere nell'ambito del RTI.

3) Requisiti di capacità economico e finanziaria (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83, comma 4, del D.lgs. n. 50/2016 e s.m.i., devono avere eseguito nell'ultimo triennio servizi analoghi a quello oggetto della prestazione secondaria (PS-2) di importo complessivo minimo di € 10.0000,00.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detto requisito deve essere posseduto in misura maggioritaria dalla mandataria.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandante.

Si precisa che l'operatore economico qualificato per la prestazione principale, qualora non associato in RTI e privo dei requisiti richiesti per la prestazione secondaria, potrà subappaltare per intero le stesse prestazioni secondarie ad operatore economico qualificato.

ALLEGATO A2) CRITERI DI AGGIUDICAZIONE DEL LOTTO 1

CRITERI DI AGGIUDICAZIONE:

Gli operatori economici concorrenti dovranno realizzare un progetto che preveda le risorse e le forniture di ogni materiale necessario per il funzionamento complessivo del servizio educativo del Lotto 1, oggetto del presente appalto. Nella seguente *Tabella 2*, ed in ulteriori specifici articoli del Capitolato prestazionale vengono espresse utili indicazioni per la redazione del progetto, anche in relazione alle singole attività, che la Ditta dovrà assumere come **standard minimi** del servizio richiesto come declinati nella Parte 2 del Capitolato "Relazione descrittiva della prestazione del Lotto 1".

Il progetto tecnico dovrà essere articolato elencando in forma successiva i diversi punti indicati nella Tabella 2 e dovrà essere redatto secondo le indicazioni meglio specificate in seguito, per un massimo di 30 facciate formato A4, Arial carattere 11, interlinea minima, margini del foglio superiore-inferiore-destro e sinistro pari a 2 cm. E' a discrezione dei concorrenti, se ritenuto necessario, produrre eventuali allegati esplicativi, tabelle, grafici, ecc. fermo restando che le uniche parti dell'offerta tecnica che saranno oggetto di valutazione saranno quelle contenute nel progetto tecnico e negli allegati definiti in *Tabella 2*, nei limiti indicati e disciplinati per le specifiche sezioni del progetto stesso.

L'appalto sarà aggiudicato a favore dell'offerta economicamente più vantaggiosa conseguente a valutazione operata da apposita Commissione di gara, di nomina del Dirigente Responsabile del Settore Affari Generali e contratti dell'Unione delle Terre d'Argine.

La Commissione di gara prenderà in considerazione i sottoelencati parametri:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Offerta Tecnica | Punteggio massimo attribuibile = 80 punti |
| 2. Offerta Economica | Punteggio massimo attribuibile = 20 punti |

1. OFFERTA TECNICA: Max punti 80

La valutazione dell'offerta tecnica terrà conto del merito tecnico/qualitativo del progetto complessivo di gestione del servizio (cfr. *Tabella 2 – Elementi di valutazione offerta tecnica*).

Verranno **in generale** valutati i seguenti elementi nell'elaborato proposto dall'Operatore Economico:

- capacità di sintesi e di centrare, nell'offerta tecnica, le caratteristiche ed i fattori prevalenti e più significativi per dimostrare ed oggettivare con chiarezza efficienza, efficacia e qualità della proposta, anche in relazione a quanto disciplinato ed indicato nel Capitolato prestazionale;
- concretezza e capacità di "leggere" il contesto storico e territoriale in cui si innesta il servizio per l'infanzia oggetto di gara, con specifico riferimento alle relazioni inter-istituzionali con l'Amministrazione, il territorio e con particolare attenzione alle famiglie dei bambini/e, anche in relazione a quanto disciplinato ed indicato nel Capitolato prestazionale;
- piena conoscenza applicativa e costanti corretti riferimenti alle disposizioni normative (nazionali e regionali), regolamentari e agli Accordi territoriali che regolamentano il servizio, anche in relazione a quanto disciplinato ed indicato nel Capitolato prestazionale;
- capacità di innovazione e di proporre/traguardare obiettivi e risultati per garantire sul territorio un servizio inclusivo, integrato, di qualità e di continuità.

LOTTO 1 - Elementi qualitativi

Tabella 2. – Elementi di valutazione offerta tecnica

	Punteggio max dei sotto criteri	Punteggio max dei criteri
A - PROGETTO EDUCATIVO (cfr., tra gli altri, gli art. 3, 4, 7, 10, 13, 17, 18, 19 del Capitolato)		38 PUNTI

Aspetti educativi relativi alle scelte pedagogiche, all'organizzazione del servizio educativo e dell'analisi di un caso		
A1) Orientamenti psicopedagogici di riferimento e relative linee progettuali	6	
A2) Criteri e modalità di organizzazione del contesto educativo nelle dimensioni di: stili e approcci relazionali, funzione ed organizzazione degli spazi, modulazione dei tempi, articolazione delle attività educative, scelta dei materiali, progettazione, documentazione delle esperienze, verifica, modalità di partecipazione, coinvolgimento delle famiglie e rapporto col territorio	14	
<p>A3) Proposta operativa completa di obiettivi, strumenti ed interlocutori relativamente alla gestione della specifica situazione descritta di seguito <u>Analisi caso educativo</u></p> <p>Con riferimento al caso educativo sotto esposto si chiede di individuare le modalità operative di intervento con i relativi obiettivi, gli strumenti a disposizione e gli interlocutori specifici coinvolti a livello di nido, dei bambini, della famiglia e dell'Amministrazione (max 6.000 caratteri spazi esclusi)</p> <p><i>Durante il mese di novembre, dopo il periodo dedicato agli ambientamenti, nella sezione medi/grandi si stanno verificando numerosi casi di morsi da parte di due bambini. Alcune famiglie manifestano preoccupazione e ripetutamente chiedono alle educatrici cosa si sta facendo per gestire la situazione, aspettandosi che qualcosa cambi in tempi rapidi e che tutto si risolva. D'altra parte le famiglie dei due bambini sono in grande difficoltà sia nei confronti delle educatrici che delle altre famiglie.</i></p>	10	
A4) Progetto educativo e organizzativo per la gestione del servizio di centro estivo nel mese di luglio	8	

B - PROGETTO ORGANIZZATIVO Caratteristiche e organizzazione della ditta; gestione del personale di coordinamento, educativo ed ausiliario; formazione; gestione dei servizi di refezione, di pulizia ed ausiliario (cfr., tra gli altri, gli art. 3, 4, 5, 6, 7, 10, 17, 18, 19, 20, 59, 64, 68, 69 del Capitolato)		34 PUNTI
B1) Struttura organizzativa e operativa della ditta (Responsabile dell'Appalto e funzioni di direzione e coordinamento...)		4 punti
B2) Strategie per la gestione delle emergenze, sostituzione del personale e contenimento del turn over. Con riferimento al caso sotto esposto, si chiede di individuare le modalità operative di gestione della sostituzione di tali figure, sia dal lato educativo che organizzativo, con specifico riferimento ai bambini, alle famiglie, al gruppo di lavoro e all'amministrazione. <i>Durante il mese di dicembre l'educatrice della sezione piccoli comunica con minimo preavviso che si assenterà dal servizio per un periodo indicativo di due mesi.</i>		8 punti
B3) Articolazione dell'orario settimanale del personale educativo (monte ore frontale e non frontale), ausiliario e di cucina, ipotizzando la piena capienza del nido (sezioni a tempo pieno e sezione a tempo parziale). Per questo punto si deve compilare l'allegato A2.1.		6 punti
B4) Numero di ore di formazione inerente allo svolgimento del servizio previste per il personale per ciascun anno educativo aggiuntivo rispetto a: - monte ore stabilito da Capitolato - ore di formazione obbligatoria per legge (es. sicurezza, antincendio, formazione preposto, accreditamento, haccp...). Si richiede anche di indicare le tematiche che si intendono affrontare. Per questo punto si deve compilare l'allegato A2.2 Il punteggio viene attribuito secondo le seguenti modalità:		6 punti
B4.1) Per coordinatore: -da 1 a 5 ore annuali: 0,2 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,4 punti -da 11 a 15 ore annuali: 0,6 punti -da 16 a 20 ore annuali: 0,8 punti -21 ore annuali ed oltre: 1 punto	1	
B4.2) Per ogni educatore (non di nuova assunzione): -da 1 a 5 ore annuali: 0,4 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,8 punti -da 11 a 15 ore annuali: 1,2 punti -da 16 a 20 ore annuali: 1,6 punti -21 ore annuali ed oltre: 2 punti	2	
B4.3) Eventuale formazione per educatore di nuova assunzione: -da 1 a 5 ore annuali: 0,4 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,8 punti -11 ore annuali e oltre: 1,2 punti	1.2	
B4.4) Eventuale formazione ad hoc per educatore per bambini con bisogni educativi speciali: -da 1 a 5 ore annuali: 0,2 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,4 punti -11 ore annuali e oltre: 0,6 punti	0.6	

B4.5) Per personale ausiliario: -da 1 a 5 ore annuali: 0,2 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,4 punti -11 ore annuali e oltre: 0,6 punti	0.6	
B4.6) Per personale di cucina (cuoco compreso eventuale aiuto cuoco): -da 1 a 5 ore annuali: 0,2 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,4 punti -11 ore annuali e oltre: 0,6 punti	0.6	
B5 - Servizio di refezione		6 punti
B5.1) Sistema di approvvigionamento o produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari, compresa la modalità di esecuzione del servizio in caso di emergenza tecnica-organizzativa. <i>Proposte di forniture di ulteriori prodotti DOP, IGP e QC, biologici non locali, rispetto a quelli descritti nel Capitolato, in più rispetto alle quantità previste dai CAM.</i>	3	
B5.2) Piano dei controlli su: alimenti, persone, ambienti (inclusa l'eventuale fase di trasporto); <i>frequenza e modalità aggiuntive rispetto a quanto previsto per legge</i>	3	
B6 - Servizio di pulizia e ausiliario Per le attività che riguardano le pulizie della struttura si richiede di descrivere attività, modalità e frequenza degli interventi		4 punti
C - ULTERIORI ELEMENTI DI VALUTAZIONE (cfr., tra gli altri, gli art. 3, 5, 14, 15, 16, 17, 25 del Capitolato)		8 PUNTI
C1 - Progetto di manutenzione ordinaria		4 punti
Specifico Piano delle manutenzioni della struttura, dell'area esterna e delle attrezzature presenti degli arredi e attrezzature e degli impianti con descrizione degli interventi e di un calendario tipo: - manutenzione ordinaria dei locali - manutenzione ordinaria delle attrezzature della cucina e degli impianti - manutenzione arredi e attrezzature		
C2 - Proposte migliorative del servizio		4 punti
Proposte migliorative dei servizi offerti o proposte aggiuntive di servizio senza oneri per l'Amministrazione, liberamente offerte dalla Ditta, e con particolare attenzione all'innovazione e alla flessibilità centrata sul benessere del bambino e al miglioramento della struttura. <i>Tali proposte dovranno essere economicamente quotate all'interno dell'offerta economica (non costituendo un fattore specifico per l'attribuzione del punteggio dell'offerta economica, ma un parametro che verrà controllato nel corso dell'esecuzione del contratto)</i>		

Il calcolo dei coefficienti Cxi per l'attribuzione dei punteggi dei criteri sopra riportati avverrà attraverso la media dei coefficienti variabili tra zero e uno, attribuiti discrezionalmente dai singoli commissari, così come indicato al paragrafo V lettera a) delle Linee Guida n. 2 di attuazione del Codice, recanti "Offerta economicamente più vantaggiosa", approvate dal Consiglio dell'Autorità con Delibera n. 1005 del 21 settembre 2016.

A ciascuno degli elementi qualitativi, cui è assegnato un punteggio discrezionale, per la determinazione del coefficiente variabile da zero a uno, la commissione calcola la media aritmetica dei coefficienti attribuiti dai singoli commissari a ciascun elemento qualitativo dell'offerta attribuendo i seguenti giudizi con relativo coefficiente numerico:

COEFFICIENTE	VALUTAZIONE
1	Ottimo
0,90	Più che buono
0,80	Buono
0,70	Discreto
0,60	Più che Sufficiente
0,50	Sufficiente
0,40	Scarso
0,30	Limitato
0,20	Minimo
0,10	Insufficiente
0,00	Non valutabile/Assente

Una volta che si è calcolata la media dei coefficienti espressi dai commissari, si procederà a trasformare tali valori in coefficienti definitivi V(a) tramite riparametrazione.

Per effetto della riparametrazione, al concorrente che avrà conseguito il coefficiente medio più alto verrà assegnato il coefficiente pari ad 1,00, mentre agli altri concorrenti verrà assegnato un coefficiente proporzionalmente inferiore.

I coefficienti (medie definitive), come sopra calcolati, verranno moltiplicati per i punteggi previsti e la somma dei punteggi ottenuti determinerà il punteggio totale assegnato ai vari elementi dell'offerta tecnica.

La Commissione, terminata l'attribuzione dei coefficienti agli elementi qualitativi e quantitativi sopra indicati, procederà, in relazione a ciascuna offerta, all'attribuzione dei punteggi per ogni singolo criterio secondo il seguente metodo: aggregativo compensatore.

Il punteggio per il concorrente *i-esimo* è dato dalla seguente formula:

n

$$P_i = \sum_{X=1} C_{xi} * P_x$$

X=1

dove:

P_i = Punteggio del concorrente *i-esimo*;

C_{xi} = coefficiente criterio di valutazione X per il concorrente *i-esimo*;

P_x = punteggio criterio X;

X = 1,2,...,n (numero di criteri di valutazione)

\sum = sommatoria.

Successivamente, si procederà alla riparametrazione anche del punteggio del singolo criterio (criterio A, B, C) qualora nessuno dei concorrenti abbia ottenuto il massimo dei relativi punteggi attribuiti.

Si precisa che nel caso di valutazione di una sola offerta non verrà applicata tale riparametrazione.

Delle motivazioni nonché delle modalità di attribuzione dei coefficienti da parte della Commissione si darà conto anche formalmente all'interno di quanto verbalizzato nelle sedute riservate di valutazione.

Non verranno ammesse alla fase successiva gli operatori economici concorrenti che non abbiano conseguito, a seguito di tutte le riparametrazioni previste, un punteggio qualità/affidabilità di almeno 40 punti su 80.

2. OFFERTA ECONOMICA: Max punti 20

L'offerta economica dovrà indicare la percentuale di ribasso da applicare al costo giornaliero a bambino con frequenza tempo pieno e al costo giornaliero a bambino con frequenza tempo parziale, che costituiscono la base di gara di cui all'art. 23 del Capitolato. **Il ribasso sarà unico per tutti i servizi oggetto di gara.** Saranno presi in considerazione solamente ribassi che comprendono al massimo due decimali. In caso di discordanza tra prezzi/ribassi unitari in cifre e prezzi/ribassi in lettere saranno ritenuti validi quelli indicati in lettere.

Il punteggio sarà attribuito mediante la seguente formula:

$$V_i = 20 * (R_i/R_{max})^\alpha$$

Dove

R_i = ribasso offerto dal concorrente i -simo

R_{max} = ribasso dell'offerta più conveniente

$\alpha = 0,5$

In sostanza il valore V_i per ogni concorrente si otterrà moltiplicando il massimo punteggio ottenibile dall'offerta economica (= 20) * (la radice quadrata del risultato ottenuto dalla divisione tra R_i/R_{max}). I punti relativi al prezzo offerto saranno assegnati considerando due decimali, con arrotondamento al millesimo superiore qualora l'ultima cifra sia pari o superiore a 5.

Il servizio sarà assegnato all'Impresa che avrà ottenuto il punteggio maggiore dato dalla somma del punteggio sul merito tecnico del progetto e sul prezzo offerto.

Poiché l'aggiudicazione avviene in base all'offerta complessivamente più vantaggiosa, tutti gli elementi dell'offerta tecnica, che sono stati oggetto di giudizio qualitativo, forniti dalla Ditta aggiudicataria, unitamente all'offerta economica, costituiscono formalmente oggetto del contratto.

**ALLEGATO A3) PROSPETTO ECONOMICO DEGLI ONERI PER L'ACQUISIZIONE DEL SERVIZIO DEL LOTTO 1
CALCOLO DELLA SPESA PER L'ACQUISIZIONE DEL SERVIZIO (importi da intendersi al netto di IVA)**

PROSPETTO ECONOMICO PER L'ACQUISIZIONE DEL LOTTO 1 - NIDO D'INFANZIA GRILLO PARLANTE	Importo Totale (Euro)
A1 - Importo a base di gara per il Servizio di Affidamento della gestione nido (Tab. 1. RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA) soggetto al ribasso	€ 1.543.668,12
A2 - Importo costi sicurezza non soggetti al ribasso	€ 0,00
A - Totale importo prestazioni	€ 1.543.668,12
B1 - Valore Opzioni nel primo triennio previste nel capitolato (max 50% del valore dell'Appalto a base di gara)	€ 771.834,06
B2 - Valore Opzioni nel secondo eventuale triennio previste nel capitolato (max 50% del valore dell'Appalto a base di gara)	€ 771.834,06
B3 - Importo costi sicurezza per il secondo eventuale triennio non soggetti al ribasso	€ 0,00
B4 - Valore eventuale Rinnovo per ulteriori tre anni (al netto di IVA):	€ 1.543.668,12
B5 - Valore eventuale Proroga tecnica (al netto di IVA), della durata massima di 1 anno scolastico	€ 514.556,04
B - Totale importo ulteriori somme	€ 3.601.892,28
VALORE STIMATO DELL'APPALTO (IMPORTO A BASE DI GARA PER CIG) (A+B)	€ 5.145.560,40
C1 - Incentivi ex art. 113 D.lgs. 50/2016	€ 0,00
C2 - IVA 5%	€ 257.278,02

PROSPETTO ECONOMICO PER L'ACQUISIZIONE DEL LOTTO 1 - NIDO D'INFANZIA GRILLO PARLANTE	Importo Totale (Euro)
C - Totale somme a disposizione dell'amministrazione	€ 257.278,02
IMPORTO TOTALE PROSPETTO ECONOMICO (A+B+C) LOTTO 1	€ 5.402.838,42

LOTTO 2 - SCUOLA DELL'INFANZIA ACQUERELLO E BALENA BLU

SERVIZI OGGETTO D'APPALTO DEL LOTTO 2

Gestione delle scuole dell'infanzia:

- Scuola dell'infanzia Acquerello, situata a Carpi frazione di Cortile in via Barbato Zanoni n. 22
- Scuola dell'infanzia Balena Blu, situata a Carpi in via Rossellini n. 1

CARATTERISTICHE DEI SERVIZI OGGETTO D'APPALTO DEL LOTTO 2

PRESTAZIONI RICHIESTE PER LA GESTIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ACQUERELLO

PP-1) PRESTAZIONE PRINCIPALE: SERVIZI EDUCATIVI, DI PULIZIA E AUSILIARIATO

- A. Gestione del servizio educativo;
- B. Gestione del servizio di pulizia e ausiliariato;
- C. Servizio d'inclusione scolastica ai sensi dell'art. 13, comma 3, della L. 104/92 T.V. a favore di alunni/e con disabilità;

PS-1) PRESTAZIONE SECONDARIA-1: SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

F. Servizio di refezione scolastica in asporto

PS-2) PRESTAZIONE SECONDARIA-2: SERVIZIO DI MANUTENZIONE ORDINARIA

G. Servizio di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza.

Di seguito, e rimandando a quanto specificamente descritto nel Capitolato prestazionale, si evidenziano quindi le attività e i servizi della prestazione principale e delle prestazioni secondarie.

PP-1) PRESTAZIONE PRINCIPALE: SERVIZI EDUCATIVI, DI PULIZIA E AUSILIARIATO

A. Gestione del servizio educativo

Oggetto di questa prestazione è la gestione educativa della scuola dell'infanzia Acquerello, situata in via Barbato Zanoni n. 22 a Carpi, frazione di Cortile.

La scuola dell'infanzia è organizzata in un'unica sezione e può ospitare complessivamente al massimo n. 26 bambine e bambini di età compresa tra i 3 ai 6 anni. Viste le caratteristiche strutturali di questo edificio, la stazione Appaltante si riserva la possibilità di accogliere anche bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi, estendendo sul territorio il progetto di scuola dell'infanzia 2-6 anni, già attivo in due scuole dell'infanzia comunali. Il servizio funziona da settembre a giugno secondo il calendario stabilito per il funzionamento delle scuole dell'infanzia comunali. L'orario di apertura giornaliero è dalle 7,30 alle 16,00 dal lunedì al venerdì. Il servizio non è attivo nei mesi di luglio e agosto. La scuola è attrezzata con un terminale per la ricezione dei pasti dal Centro Pasti in cui sono prodotti.

Si devono garantire i requisiti fondamentali per il riconoscimento della parità scolastica; si deve prevedere il personale insegnante, in numero sufficiente e con un adeguato numero di ore di presenza per garantire un equo rapporto insegnante/bambini e di ore da dedicare alla programmazione, formazione, documentazione delle esperienze, partecipazione delle famiglie e tutte le attività necessarie al buon funzionamento del servizio. Il servizio dovrà avvenire nel rispetto del Capitolato speciale prestazionale, nonché della normativa nazionale e regionale di riferimento e delle prestazioni e normative richieste in regime di pandemia da SARS Cov-2 Covid-19, che sono da considerarsi fino alla conclusione dello stato emergenziale e comunque in relazione alle misure di contrasto alla pandemia che permangono vigenti. Si veda a tal proposito, il recentissimo "Piano per la prosecuzione, nell'anno scolastico 2021-2022, delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione a seguito della cessazione dello stato di emergenza da Covid 19" approvato il 31 marzo, a seguito del D.L. 24 del 24 marzo 2022.

B. Gestione del servizio di pulizia e ausiliariato

Pulizia di tutti gli spazi interni ed esterni della struttura da svolgersi a regola d'arte e tenendo conto delle particolari esigenze dei servizi rivolti alla prima infanzia. Il servizio di ausiliariato dovrà prevedere un numero adeguato di personale nei diversi momenti della giornata servizio di ausiliariato dovrà prevedere un numero adeguato di personale nei diversi momenti della giornata per collaborare in forte integrazione e supportare

l'attività del personale educativo nei momenti di cura e attività quotidiane (a titolo esemplificativo: pasto e merenda, cambio e igiene, uscite all'esterno, feste e incontri con le famiglie, ecc.) e per ciascun addetto un numero di ore da dedicare ad attività formative, di partecipazione delle famiglie e a tutte le attività che si renderà necessario prevedere per il buon funzionamento del servizio. Il servizio di pulizia dovrà avvenire nel rispetto del Capitolato speciale prestazionale, nonché della normativa nazionale e regionale di riferimento e delle prestazioni richieste in regime di pandemia da Covid, che sono da considerarsi fino alla conclusione dello stato emergenziale e comunque in relazione alle misure di contrasto alla pandemia che permangono vigenti.

C. Servizio d'inclusione scolastica ai sensi dell'art. 13, comma 3, della L. 104/92 e s.m.i. a favore di alunni/e con disabilità

Intervento educativo e/o assistenziale di *supporto all'autonomia e alla comunicazione personale* (ex L. 104/1992, art. 13, comma 3 T.V. come modificato ad esempio dai D.lgs. 66/2017 e il D.lgs. 96/2019) a favore di bambini/e con disabilità certificata iscritti alla scuola dell'infanzia Acquerello da valutare e concordare con la Responsabile del Coordinamento pedagogico 0-6 dell'Unione Terre d'Argine, per accordare gli aspetti di accoglienza e permanenza del bambino (e della sua famiglia) e la collaborazione con i servizi socio-sanitari che hanno in carico il bambino/a. Per ciascun bambino/a è prevista la presenza dell'educatore in momenti di programmazione con gli educatori, incontri con le famiglie e i servizi socio-sanitari, verifiche di progetti o, in genere, tutte le attività connesse e funzionali alla realizzazione del progetto di inclusione scolastica.

PS-1) PRESTAZIONE SECONDARIA-1: SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

F. Servizio di refezione scolastica in asporto

Servizio di approvvigionamento e distribuzione durante l'apertura del servizio di una piccola colazione, pranzo e della merenda pomeridiana; in particolare dovrà essere garantita la fornitura del pranzo a tutti i bambini utenti presenti nella fascia oraria 11,30 – 13,00, di una merenda a tutti i bambini che frequentano oltre le 15,30 e di una piccola colazione ai bambini in ingresso prima delle 8,30. Non è prevista la presenza della cuoca e la produzione dei pasti internamente alla scuola. E' pertanto necessario personale incaricato esclusivamente della ricezione dei pasti e alla distribuzione. Tale personale deve essere in possesso delle certificazioni previste dalle normative vigenti per l'espletamento del servizio di ricezione e distribuzione dei pasti. Il personale dovrà essere dotato degli indumenti di lavoro prescritti dalle vigenti normative in materia di sicurezza e igiene da indossare durante la distribuzione dei pasti e dei DPI (Dispositivi Protezione Individuale) individuati a seguito della valutazione dei rischi.

Si dovrà provvedere a tutte le autorizzazioni e certificazioni a norma di legge per l'espletamento del servizio di mensa, la stessa è incaricata della attività di verifica della corretta attuazione del piano di autocontrollo adottato, della pulizia del terminale pasti, stoviglie e attrezzature annessi e delle analisi previste nel piano stesso.

PS-2) PRESTAZIONE SECONDARIA-2: SERVIZIO DI MANUTENZIONE ORDINARIA

G. Servizio di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza.

Riparazione e manutenzione ordinaria dell'intera struttura data in consegna: parti edili, parti impiantistiche e tecnologiche, presidi antincendio e relativi adempimenti sulla sicurezza, conduzione centrale termica, attrezzature del terminale pasti, mobili e arredi interni ed esterni, pavimentazioni e recinzioni esterne, anche nelle more della definizione di eventuali contestazioni in ordine alla competenza delle spese da sostenersi. Tra gli interventi di manutenzione ordinaria sono inclusi la cura del giardino quali l'irrigazione, il taglio e la raccolta dell'erba, la raccolta delle foglie in modo che sia fruibile da parte dei bambini; manutenzione delle siepi perimetrali tramite potatura, eventuale potatura delle piante esistenti, eliminazione rami secchi; pulizia e manutenzione delle attrezzature ludiche presenti.

PRESTAZIONI RICHIESTE PER LA GESTIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA BALENA BLU

PP-1) PRESTAZIONE PRINCIPALE: SERVIZI EDUCATIVI, DI PULIZIA E AUSILIARIATO

- A. Gestione del servizio educativo;
- B. Gestione del servizio di pulizia e ausiliariato;

- C. Servizio d'inclusione scolastica ai sensi dell'art. 13, comma 3 della L. 104/92 T.V. a favore di alunni/e con disabilità;
- D. Servizio di prolungamento orario;
- E. Servizio di centro estivo;

PS-1) PRESTAZIONE SECONDARIA-1: SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

- F. Servizio di refezione scolastica in asporto;

PS-2) PRESTAZIONE SECONDARIA-2: SERVIZIO DI MANUTENZIONE ORDINARIA

- G. Servizio di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza.

PP-1) PRESTAZIONE PRINCIPALE: SERVIZI EDUCATIVI, DI PULIZIA E AUSILIARIATO

A. Gestione del servizio educativo

Oggetto di questa prestazione è la gestione educativa della scuola dell'infanzia Balena Blu, situata in via Rossellini n. 1 a Carpi (MO).

La scuola dell'infanzia è organizzata in cinque sezioni e può ospitare complessivamente n. 130 bambine e bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni. Il servizio funziona da settembre a giugno secondo il calendario stabilito per il funzionamento delle scuole dell'infanzia comunali. L'orario di apertura giornaliero è dalle 7,30 alle 16,00 dal lunedì al venerdì, con possibilità di prolungamento orario su richiesta delle famiglie e da organizzare sulla base del Regolamento dell'Ente.

La scuola è attrezzata con un terminale per la ricezione dei pasti dal Centro Pasti in cui sono prodotti.

Viste le caratteristiche strutturali di questo edificio, la stazione Appaltante si riserva la possibilità di:

- accogliere bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi, estendendo sul territorio il progetto di scuola dell'infanzia 2-6 anni, già attivo in due scuole dell'infanzia comunali;
- trasformare alcune sezioni di scuola dell'infanzia in sezione di nido d'infanzia per bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi.

Si devono garantire i requisiti fondamentali per il riconoscimento della parità scolastica; si deve prevedere il personale insegnante, in numero sufficiente e con un adeguato numero di ore di presenza per garantire un equo rapporto insegnante/bambini e di ore da dedicare alla programmazione, formazione, documentazione delle esperienze, partecipazione delle famiglie e tutte le attività necessarie al buon funzionamento del servizio, comprese quelle necessarie per il percorso di autovalutazione finalizzato all'accreditamento nel caso in cui siano previste sezioni di nido d'infanzia, come previsto dalle vigenti disposizioni nazionali e regionali in materia.

Il servizio dovrà avvenire nel rispetto del Capitolato speciale prestazionale, nonché della normativa nazionale e regionale di riferimento e delle prestazioni e normative richieste in regime di pandemia da SARS Cov-2 Covid-19, che sono da considerarsi fino alla conclusione dello stato emergenziale e comunque in relazione alle misure di contrasto alla pandemia che permangono vigenti.

B. Gestione del servizio di pulizia e ausiliariato

Pulizia di tutti gli spazi interni ed esterni della struttura da svolgersi a regola d'arte e tenendo conto delle particolari esigenze dei servizi rivolti alla prima infanzia. Il servizio di ausiliariato dovrà prevedere un numero adeguato di personale nei diversi momenti della giornata per collaborare in forte integrazione e supportare l'attività del personale insegnante nei momenti di cura e attività quotidiane (a titolo esemplificativo: pasto e merenda, cambio e igiene, uscite all'esterno, feste e incontri con le famiglie, ecc.) e per ciascun addetto un numero di ore da dedicare ad attività formative, di partecipazione delle famiglie e a tutte le attività che si renderà necessario prevedere per il buon funzionamento del servizio. Il servizio di pulizia dovrà avvenire nel rispetto del Capitolato speciale prestazionale, nonché della normativa nazionale e regionale di riferimento e delle prestazioni richieste in regime di pandemia da Covid, che sono da considerarsi fino alla conclusione dello stato emergenziale e comunque in relazione alle misure di contrasto alla pandemia che permangono vigenti.

C. Servizio d'inclusione scolastica ai sensi dell'art. 13, comma 3 della L. 104/92 e s.m.i. a favore di alunni/e con disabilità

Intervento educativo e/o assistenziale di *supporto all'autonomia e alla comunicazione personale* (ex. L. 104/1992, art. 13, comma 3 T.V. come modificato ad esempio dai D.lgs. 66/2017 e il D.lgs. 96/2019) a favore di bambini/e con disabilità certificata iscritti alla scuola dell'infanzia Balena blu da valutare e concordare con la Responsabile del Coordinamento pedagogico 0-6 dell'Unione Terre d'Argine, per accordare gli aspetti di

accoglienza e permanenza del bambino (e della sua famiglia) e la collaborazione con i servizi socio- sanitari che hanno in carico il bambino/a. Per ciascun bambino/a è prevista la presenza dell'educatore in momenti di programmazione con gli educatori, incontri con le famiglie e i servizi socio-sanitari, verifiche di progetti o, in genere, tutte le attività connesse e funzionali alla realizzazione del progetto di inclusione scolastica.

D. Servizio di prolungamento orario

Si prevede la possibilità di prolungamento orario su richiesta delle famiglie e di norma dalle 16.00 alle 18.15, da lunedì a venerdì, da settembre a giugno e da organizzare sulla base del Regolamento dell'Ente (Allegato B.5), nel rispetto del Capitolato speciale prestazionale nonché della normativa nazionale e regionale di riferimento e delle normative e prestazioni richieste in regime di pandemia da Covid, che sono da considerarsi fino alla conclusione dello stato emergenziale e comunque in relazione alle misure di contrasto alla pandemia che permangono vigenti.

E. Servizio di centro estivo

Per tutto il mese di luglio, il Servizio di centro estivo dovrà essere organizzato in relazione al numero di famiglie che ne faranno richiesta. A tale servizio saranno ammessi i bambini che nell'anno scolastico appena concluso hanno frequentato la scuola dell'infanzia Balena Blu, e qualora la Stazione Appaltante ne avesse necessità anche altre scuole dell'infanzia dell'Unione Terre d'Argine. Il Servizio si intende comprensivo di servizio educativo, ausiliario e pulizia, refezione, servizio di inclusione scolastica, prolungamento orario. Si intende comprensivo anche di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza.

PS-1) PRESTAZIONE SECONDARIA-1: SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

F. Servizio di refezione scolastica in asporto

Servizio di approvvigionamento e distribuzione durante l'apertura del servizio di una piccola colazione, pranzo e della merenda pomeridiana; in particolare dovrà essere garantita la fornitura del pranzo a tutti i bambini utenti presenti nella fascia oraria 11,30 – 13,00, di una merenda a tutti i bambini che frequentano oltre le 15,30 e di una piccola colazione ai bambini in ingresso prima delle 8,30. Non è prevista la presenza del cuoco/a o del personale di cucina e la produzione dei pasti internamente alla scuola. E' pertanto necessario personale incaricato esclusivamente della ricezione dei pasti e distribuzione. Tale personale deve essere in possesso delle certificazioni previste dalle normative vigenti per l'espletamento del servizio di ricezione e distribuzione dei pasti. Il personale dovrà essere dotato degli indumenti di lavoro prescritti dalle vigenti normative in materia di sicurezza e igiene da indossare durante la distribuzione dei pasti e dei DPI (Dispositivi Protezione Individuale) individuati a seguito della valutazione dei rischi.

Si dovrà provvedere a tutte le autorizzazioni e certificazioni a norma di legge per l'espletamento del servizio di mensa, la stessa è incaricata della attività di verifica della corretta attuazione del piano di autocontrollo adottato, della pulizia del terminale pasti, stoviglie e attrezzature annesse e delle analisi previste nel piano stesso.

PS-2) PRESTAZIONE SECONDARIA-2: SERVIZIO DI MANUTENZIONE ORDINARIA

G. Servizio di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza

Riparazione e manutenzione ordinaria dell'intera struttura data in consegna: parti edili, parti impiantistiche e tecnologiche, presidi antincendio e relativi adempimenti sulla sicurezza, conduzione centrale termica, attrezzature del terminale pasti, mobili e arredi interni ed esterni, pavimentazioni e recinzioni esterne, anche nelle more della definizione di eventuali contestazioni in ordine alla competenza delle spese da sostenersi. Tra gli interventi di manutenzione ordinaria sono inclusi la cura del giardino quali l'irrigazione, il taglio e la raccolta dell'erba, la raccolta delle foglie in modo che sia fruibile da parte dei bambini; manutenzione delle siepi perimetrali tramite potatura, eventuale potatura delle piante esistenti, eliminazione rami secchi; pulizia e manutenzione delle attrezzature ludiche presenti.

ALTRI SERVIZI PREVISTI NEL LOTTO 2

La Ditta aggiudicataria dovrà garantire il servizio di coordinamento pedagogico, inteso come programmazione, gestione del servizio, monitoraggio e supervisione del personale impiegato, curare le relazioni con le famiglie e favorirne la partecipazione. Il coordinatore pedagogico dovrà prendere parte agli incontri organizzati dal Coordinamento pedagogico distrettuale e provinciale. Inoltre per la sola scuola

dell'infanzia Balena Blu, qualora la Stazione appaltante preveda sezioni di nido d'infanzia, dovrà garantire che il percorso di accreditamento previsto dalla normativa regionale venga svolto secondo i tempi e le modalità definite, anche attraverso lo strumento di autovalutazione del servizio e successivi report indicati dal coordinamento pedagogico territoriale.

Prima dell'inizio delle attività, dovrà fissare una sede organizzativa non oltre 40 km dalla sede dell'Unione delle Terre d'Argine, sita a Carpi, presso la quale sia attivato collegamento telefonico e rete in funzione permanente per tutto il periodo e l'orario di funzionamento dei servizi al fine di assicurare l'attivazione degli interventi di emergenza che dovessero rendersi necessari.

Compete alla Ditta aggiudicataria assicurare la formazione del personale addetto al servizio, oltre a quella stabilita dalle vigenti normative, impegnandosi a realizzare un piano di formazione e aggiornamento che dovrà prevedere modalità di formazione del personale neoassunto, partecipazione all'offerta formativa promossa dal coordinamento pedagogico dell'Unione Terre d'Argine al fine di garantire il sistema integrato, un'offerta educativa qualitativamente fondata e una condivisione di pratiche educative dei servizi del territorio. Inoltre, come previsto dalla normativa regionale, si dovrà garantire il percorso di accreditamento e le relative formazioni correlate al percorso di autovalutazione del servizio.

Infine, l'Impresa Aggiudicataria si impegna a far partecipare il proprio personale ad eventuali specifici percorsi formativi e di continuità sul territorio organizzati dall'Unione delle Terre d'Argine che dovessero risultare pertinenti a progetti per cui si ritenesse significativa la presenza del personale delle scuole dell'infanzia.

Laddove il servizio si effettua per tutta la giornata educativa, compreso il tempo dedicato al pasto e se la presenza del personale in questa fascia oraria si connota, pertanto, quale valore educativo, la Ditta Aggiudicataria sarà tenuta a prevedere il consumo del pasto, nelle modalità organizzative presenti nelle varie sedi di servizio, da parte del proprio personale compatibilmente con le disposizioni contrattuali vigenti e gli eventuali accordi territoriali e/o aziendali.

Compete alla Ditta aggiudicataria la fornitura del materiale necessario per garantire l'igiene personale dei bambini/e (a titolo d'esempio guanti monouso, asciugamani di carta, lenzuoli in carta, prodotti per la sanificazione rispondenti alla normativa sanitaria, pannolini), la fornitura del materiale di gioco e didattico, del materiale di pulizia e sanificazione, come descritto nel Capitolato.

ILLUSTRAZIONE DEL QUADRO PROCEDURALE DI SVOLGIMENTO DELL'APPALTO DEL LOTTO 2

Procedura di gara

La gara si svolgerà mediante *procedura aperta* ai sensi dell'art. 60 D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. e sarà aggiudicata in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 95, comma 2 e 3, del Codice.

Ai fini della gara si definiscono i seguenti soggetti:

- Committenza/Stazione Appaltante: Unione delle Terre d'Argine – Corso Alberto Pio, 91 – Carpi (MO) – che comprende i Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera.
- Appaltatore o OEA (Operatore Economico Aggiudicatario): soggetto offerente, risultato aggiudicatario del servizio, costituito in una delle forme di cui all'art. 45 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i. avente nel proprio oggetto sociale l'attività specifica richiesta dal presente appalto.

Il servizio oggetto dell'appalto è richiesto per una durata di tre anni scolastici (con decorrenza dal 1° settembre 2022 e termine il giorno 31 Agosto 2025) con la possibilità di rinnovo per ulteriori tre anni scolastici fino al 31 Agosto 2028, per i seguenti motivi:

- la *complessità* che comporta la sua esecuzione, tenendo conto della diversità dei contesti, degli ordini di scuola, delle specificità dei bisogni a cui deve rispondere e la quantità dei servizi connessi;
- il valore attribuito alla *continuità* del servizio essendo rivolto ad un'utenza sensibile e che nella maggior parte dei casi permane nella stessa scuola per almeno due/tre anni al nido d'infanzia, tre anni alla scuola d'infanzia.

Calcolo degli importi per l'acquisizione dei servizi

Sulla base del servizio svolto nell'a.s. 2021/2022 si stima che il fabbisogno per i servizi richiesti per la durata di tre anni scolastici (termine il giorno 31 Agosto 2025) con la possibilità di rinnovo per ulteriori tre anni scolastici fino al 31 Agosto 2028 sia il seguente:

LOTTO 2 - Scuola dell'infanzia Acquerello situata a Carpi frazione di Cortile in via Barbato Zanoni n. 22 e Scuola dell'infanzia Balena Blu situata a Carpi in via Rossellini n.1

- Euro **2.214.205,86** importo stimato a base di gara per il triennio al netto di I.V.A. di cui:
 - Euro **0,00** oneri di sicurezza specifici, comprensivi del DUVRI, non soggetti al ribasso;
 - Euro **1.716.093,48** costo stimato per la manodopera (art. 23 comma 16 D.lgs. 50/2016).

Il valore per i diversi servizi è suddiviso come definito nelle seguenti *Tabella 3.1 e 3.2*.

Tabella 3.1.- Importo a base di gara per il Servizio di Scuola d'infanzia Acquerello e Balena Blu - Lotto 2 per tipologia di prestazioni

Descrizione del servizio per prestazione	CPV	P (principale) S (secondaria)	Importo in Euro per il triennio
Servizio educativo, di pulizia e di ausiliario, inclusione scolastica, prolungamento orario, centro estivo	80110000-18	P	€ 1.828.603,02
Servizio di refezione scolastica in asporto	55524000-9	S	€ 334.602,84
Servizio di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza	50800000-3	S	€ 51.000,00
Totale			€ 2.214.205,86

Tabella 3.2. - Importo a base di gara per il Servizio di Scuola d'infanzia Acquerello e Balena Blu - Lotto 2 per costo sezione /giorni apertura

	Costo sezione giornaliero in euro a base di gara	Giorni di servizio all'anno	N. sezioni per calcolo base di gara	Totale annuo stimato in euro	Totale triennio stimato in euro
Scuola dell'infanzia Acquerello	€ 566,59	200	1	€ 113.318,00	€ 339.954,00
Scuola dell'infanzia Balena blu	€ 586,07	200	5	€ 586.070,00	€ 1.758.210,00
Centro estivo Scuola dell'infanzia Balena Blu	€ 586,07	22	3	€ 38.680,62	€ 116.041,86
Totale Scuola dell'infanzia Balena Blu				€ 624.750,62	€ 1.874.251,86
Totale Scuola dell'infanzia Acquerello e Balena Blu				€ 738.068,62	€ 2.214.205,86

Il calcolo del valore da porre a base di gara è stato effettuato tenendo conto di tutte le voci di costo ed in particolare delle prestazioni e delle caratteristiche tecniche richieste dal Capitolato.

Ai sensi dell'art. 23, comma 16, del Codice l'importo posto a base di gara nel triennio comprende i **costi della manodopera**, che la stazione appaltante ha stimato essere pari a **Euro 1.716.093,48** e che rappresenta circa il **77,50%** del costo complessivo del servizio, sulla base dell'elenco dei lavoratori attualmente impiegati per l'erogazione del servizio, secondo le caratteristiche di seguito indicate:

- ai fini del calcolo del costo del lavoro della scuola dell'infanzia Acquerello si è tenuto conto del numero di ore lavorate per le prestazioni richieste, ossia la gestione del servizio educativo, del servizio di pulizia e ausiliario;
- ai fini del calcolo del costo del lavoro della scuola dell'infanzia Balena Blu si è tenuto conto del numero di ore lavorate per le prestazioni richieste, ossia la gestione del servizio educativo, del servizio di pulizia e ausiliario, e per la scuola dell'infanzia Balena Blu del servizio di inclusione scolastica, il servizio di prolungamento orario e del centro estivo;
- si è considerato il costo del lavoro tenendo conto della tabella nazionale relativa al costo orario per i dipendenti delle cooperative del settore socio-sanitario assistenziale - educativo e di inserimento lavorativo (Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, settembre 2020).

Euro 7.380.686,20 valore stimato complessivo del LOTTO 2, comprensivo di opzioni e rinnovo (dettagliate all'art. 46 del Capitolato speciale prestazionale) **al netto di iva, di cui:**

- **Euro 2.214.205,86** Importo a base di gara per il servizio di affidamento della gestione di due scuole d'infanzia (*Tab. 3.1. RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA*) soggetto al ribasso;
- **Euro 0,00** oneri sicurezza specifici, comprensivi del DUVRI, non soggetti al ribasso;
- **Euro 1.107.102,93** Valore Opzioni nel primo triennio previste nel capitolato (max 50% del valore dell'Appalto a base di gara);
- **Euro 1.107.102,93** Valore Opzioni nell'eventuale secondo triennio previste nel capitolato (max 50% del valore dell'Appalto a base di gara);
- **Euro 2.214.205,86** Valore eventuale Rinnovo per ulteriori tre anni (al netto di IVA);
- **Euro 738.068,62** Valore eventuale Proroga tecnica (al netto di IVA), della durata massima di 1 anno scolastico;

INDICAZIONI E DISPOSIZIONI PER LA STESURA DEI DOCUMENTI INERENTI ALLA SICUREZZA

La Stazione Unica appaltante ha valutato che nell'appalto del presente Lotto non sono presenti servizi soggetti a rischi interferenziali, pertanto non è necessaria la redazione del DUVRI (Documento Unico di Valutazione dei Rischi Interferenziali). Nelle sopra descritte attività, differenti ed integrate, della prestazione di gestione del nido di infanzia, non si prevede infatti la presenza di personale della Committenza. Conseguentemente gli oneri finalizzati all'eliminazione dei rischi interferenze sono pari a € 0,00.

Costituiscono allegati alla presente relazione tecnico - illustrativa per il Lotto 2:

Allegato A4) Requisiti per la partecipazione e ammissione alla gara del Lotto 2

Allegato A5) Criteri di aggiudicazione del Lotto 2 e relativi **allegati (A5.1 e A5.2)**

Allegato A6) Prospetto economico degli oneri per l'acquisizione del servizio del Lotto 2

ALLEGATO A4) REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E AMMISSIONE ALLA GARA DEL LOTTO 2

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla gara gli operatori economici ai sensi dell'art. 45 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i., che non incorrono nelle cause di esclusione come determinate dall'art. 80 del medesimo decreto. Gli operatori economici possono partecipare alla gara sotto forma di Raggruppamenti temporanei di concorrenti (art. 45 comma 2 lettera d) o Consorzi ordinari di concorrenti (art. 45 comma 2 lettera e) costituiti o costituendi con le modalità e ai sensi dell'art. 48 del medesimo decreto.

Possono partecipare alla gara gli operatori economici in possesso di risorse umane, tecniche ed economiche in grado di fornire i servizi richiesti.

In particolare il possesso di tali requisiti è comprovato dai seguenti aspetti in relazione alla tipologia di prestazione richiesta.

Per la PRESTAZIONE PRINCIPALE (PP-1): SERVIZI EDUCATIVI, DI PULIZIA E AUSILIARIATO

1) Requisiti di carattere generale (art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

Per partecipare alla gara gli operatori economici concorrenti non devono trovarsi in alcuna delle cause di esclusione dalla partecipazione alle gare pubbliche previste dall'art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.

2) Requisiti di idoneità professionale (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83, comma 3, del D.lgs. 50/2016 e s.m.i., devono essere in possesso di:

a) Iscrizione per prestazione di attività socio/educative per l'infanzia presso la C.C.I.A.A. competente per territorio o, se si tratta di Imprese aventi residenza in un paese UE diverso dall'Italia, in uno dei registri professionali o commerciali dello Stato di residenza, secondo quanto previsto dall'art. 83 comma 3 del D.lgs. 50/2016.

b) Nel caso di Raggruppamenti temporanei di concorrenti o consorzi ordinari di concorrenti o GEIE costituiti ai sensi dell'art. 45 comma 2 del D.lgs. 50/2016 ovvero da Imprese che intendono riunirsi o consorziarsi ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. 50/2016 i requisiti di ordine generale e di idoneità professionale devono essere posseduti da tutti i soggetti raggruppati o raggruppandi, con riferimento alle attività da svolgere nell'ambito del RTI.

3) Requisiti di capacità economico e finanziaria (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83 comma 4, del D.lgs. n. 50/2016 e s.m.i., dovranno avere un fatturato specifico medio annuo riferito a ciascuno degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili non inferiore al valore annuale del valore dell'appalto a base di gara (iva esclusa), ovvero **€ 609.534,34** in servizi analoghi a quelli oggetto di gara. Per servizi analoghi si intendono la gestione di scuole dell'infanzia, del servizio di ausiliariato e pulizia strettamente connesso ed integrato alla gestione educativa, ed eventualmente anche le altre tipologie di servizi educativi indicate al paragrafo "Caratteristiche dei servizi oggetto d'appalto del Lotto 2". Tale requisito è richiesto a garanzia della capacità di eseguire un servizio rivolto ad un'utenza particolarmente fragile e meritevole di particolare tutela. Si ritiene sostanzialmente che tale requisito, da un lato, offra adeguate garanzie di serietà, stabilità e capacità professionale e, dall'altro, consenta un elevato livello concorrenziale anche da parte di imprese di modeste dimensioni. Ove le informazioni sui fatturati non siano disponibili, per le imprese che abbiano iniziato l'attività da meno di tre anni, i requisiti di fatturato devono essere rapportati al periodo di attività. Ai sensi dell'art. 86, comma 4, D.lgs. 50/2016 e s.m.i. l'operatore economico, che per fondati motivi non è in grado di presentare le referenze richieste può provare la propria capacità economica e finanziaria mediante un qualsiasi altro documento considerato idoneo dalla Stazione Appaltante.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detto requisito deve essere posseduto in misura maggioritaria dalla mandataria, con almeno una percentuale minima per ogni eventuale mandante non inferiore al 10%.

In caso di raggruppamenti temporanei di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

4) Requisiti di capacità tecnica e professionale (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83, comma 6, del D.lgs. n. 50/2016 e s.m.i., dovranno:

a) Avere alle proprie dipendenze almeno un **dirigente dell'impresa responsabile dell'area** di prestazione dei servizi di cui al presente appalto, con esperienza professionale di almeno tre anni continuativi e in possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- Diploma di Laurea (DL) - vecchio ordinamento, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
- Laurea Specialistica - DM 509/99, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
- Laurea Magistrale - DM 270/04, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
- Eventuali titoli riconosciuti equipollenti, a uno di quelli sopraindicati, dal Ministero dell'Istruzione devono essere elencati con citazione del relativo decreto a cura della Ditta.

b) Avere alle proprie dipendenze 1 figura professionale con qualifica di **Coordinatore pedagogico** nello specifico settore di cui alla presente Relazione tecnico-illustrativa con esperienza professionale di almeno 18 mesi continuativi e in possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- Laurea specifica ad indirizzo socio-pedagogico o socio-psicologico”;
- Eventuali titoli riconosciuti equipollenti a uno di quelli sopra indicati, (conseguito antecedentemente al 1 Gennaio 2018) conforme a quanto previsto dalla L.R. 19/2016, art. 37, comma 5, dal Ministero dell'Istruzione, purché risultino essere stati titolari di un contratto/convenzione stipulati entro il 1 gennaio 2018, data di entrata in vigore della legge 27 dicembre 2017, n. 205.

c) Avere alle proprie dipendenze almeno un **Responsabile del controllo di qualità** e disporre di un sistema di autocontrollo interno sullo svolgimento dei servizi

d) Aver gestito, per ciascuno degli anni scolastici ricadenti nell'ultimo triennio antecedente la pubblicazione del bando, **scuole d'infanzia in almeno 5 strutture educative/scolastiche**. Per ciascuno di questi servizi dovranno essere elencati: periodo di svolgimento, tipologia di servizio, committenti e numero di bambini iscritti.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale i requisiti di cui al punto 4 lettere a), b), c) e d) devono essere soddisfatti cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detti requisiti devono essere posseduti in misura maggioritaria dalla mandataria.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale i requisiti di cui al punto 4 lettera a), b), c) e d) devono essere posseduti dalla mandataria.

e) Avere avuto alle proprie dipendenze **almeno 30 dipendenti o lavoratori a tempo indeterminato** impegnati in scuole d'infanzia o analoghi servizi educativi per l'infanzia nell'anno 2021, anche a tempo parziale.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detto requisito deve essere posseduto in misura maggioritaria dalla mandataria nella misura del 60% (almeno 18 dipendenti).

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

Il **Personale insegnante** impiegato nell'appalto deve possedere i seguenti requisiti:

- Nella misura del 100% avere un'età compresa tra i 18 anni e l'età pensionabile;
- Nella misura del 100% possedere uno dei seguenti titoli di studio come indicato nella legge 107/2015:
 - Laurea in Scienze della formazione primaria (vecchio o nuovo ordinamento);
 - Diploma di Istituto Magistrale o di Scuola magistrale conseguito entro l'a.s 2001-2002;
 - Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'a.s 2001-2002;
 - Eventuali titoli riconosciuti equipollenti, a uno di quelli sopra indicati, per mantenere la parità della scuola e devono essere elencati con citazione del relativo decreto a cura della Ditta.

In generale l'appaltatore dovrà disporre di un organico sufficiente ed idoneo a garantire un adeguato espletamento dei servizi richiesti. Il personale dipendente dovrà essere, pena la risoluzione del contratto, assunto ed inquadrato nel rispetto delle vigenti norme contrattuali che regolano la materia, nonché possedere tutti i requisiti professionali previsti dalle vigenti norme. Il personale deve essere fisicamente idoneo a svolgere il compito cui risulta assegnato all'atto dell'assunzione in servizio. Su richiesta dell'Amministrazione, l'Impresa appaltatrice dovrà fornire la documentazione comprovante quanto richiesto. La Ditta si impegna inoltre ad effettuare a propria cura e spese tutti i controlli sanitari mirati ai rischi specifici derivanti dall'attività lavorativa oggetto del presente appalto.

In caso di impossibilità a reperire personale insegnante con il titolo richiesto, l'Appaltatore potrà, specie se previsto da specifiche disposizioni normative o atti formali:

- per le sostituzioni temporanee fino ad un massimo di tre mesi, prevedere personale dotato di titolo idoneo per educatore/trice di nido d'infanzia (requisiti previsti per il Lotto 1), o laureande in Scienze della formazione, che in ogni caso prima di iniziare l'attività dovrà avere svolto una formazione specifica e/o tirocinio pratico di almeno 30 ore in una scuola dell'infanzia della cui effettiva realizzazione deve essere dato conto alla Committenza attraverso opportuna documentazione;
- per sostituzioni di personale per l'intero anno scolastico, solo nel caso in cui la Ditta dimostri di aver messo in atto qualsiasi azione atta a reperire personale insegnante con il titolo richiesto, l'Appaltatore potrà procedere a sostituirlo con educatori/trici di nido d'infanzia (requisiti previsti per il Lotto 1) nella misura massima del 40% per non perdere i requisiti della parità scolastica.

L'appaltatore dovrà inoltre disporre di un organico sufficiente ed idoneo a garantire l'apertura di una o più sezioni di nido d'infanzia presso la sola scuola dell'infanzia Balena Blu, in particolare il personale educativo dovrà, nella misura del 100%, possedere uno dei seguenti titoli di studio:

- Laurea triennale in Scienze dell'educazione nella classe L19 a indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia;
- Laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, integrata da un corso di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari;
- Lauree diverse equiparate o riconosciute ai sensi di legge se conseguite entro il 31 maggio 2017, devono essere indicate con citazione del relativo decreto a cura della Ditta;
- Titoli inferiori alla laurea validi al 31 agosto 2015, se conseguiti entro tale data, quali:
 - diploma di maturità magistrale;
 - diploma di maturità rilasciato dal liceo socio-psico-pedagogico;
 - diploma di abilitazione all'insegnamento nelle scuole di grado preparatorio;
 - diploma di dirigente di comunità;
 - diploma di tecnico dei servizi sociali/assistente di comunità infantile;
 - operatore servizi sociali/assistente per l'infanzia;
 - diploma di liceo delle scienze umane;
 - Eventuali titoli riconosciuti equipollenti, a uno di quelli sopra indicati, devono essere elencati con citazione del relativo decreto a cura della Ditta;

f) Per la gestione del servizio di inclusione scolastica, il **Personale Educativo** impiegato nell'appalto deve possedere i seguenti requisiti:

- Nella misura del 100% avere un'età compresa tra i 18 anni e l'età pensionabile;
- Nella misura non superiore al 60% possedere uno dei seguenti titoli di studio:
 - Diploma di educatore professionale;
 - Diploma di scuola secondaria di secondo grado e/o laurea necessari all'insegnamento nelle scuole pubbliche o nei nidi d'infanzia;
 - Diploma di scuola secondaria di secondo grado e/o laurea (anche differenti rispetto ai punti 1 e 2) fino ad un massimo del 50% dell'organico complessivo; tale personale deve però obbligatoriamente avere esperienza lavorativa di almeno 2 anni in ambito educativo-assistenziale e/o nell'integrazione scolastica di alunni/e con disabilità, del cui effettivo possesso deve essere dato conto alla Committenza attraverso opportuna documentazione.

Per le sostituzioni temporanee fino ad un massimo di tre mesi è ammesso personale dotato anche di altro diploma di scuola secondaria di secondo grado, ma prima di iniziare l'attività dovrà avere svolto un corso di almeno 30 ore relativo alle tematiche inerenti il servizio di inclusione scolastica dei bambini 3 - 6 anni con disabilità della cui effettiva realizzazione deve essere dato conto alla Committenza attraverso opportuna documentazione.

- Nella misura del **non inferiore** al 40% essere in possesso di diploma superiore o laurea afferente all'area sociale o umanistica in base alle seguenti classificazioni:
 - Diploma di Laurea (DL) - vecchio ordinamento, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
 - Laurea Specialistica - DM 509/99, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
 - Laurea Magistrale - DM 270/04, afferente all'area sociale o umanistica secondo la classificazione del MIUR (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/aree_e_classi/p/miur#A3);
 - Eventuali titoli riconosciuti equipollenti, a uno di quelli sopra indicati, dal Ministero dell'Istruzione devono essere elencati con citazione del relativo decreto a cura della Ditta;
 - Diploma di scuola secondaria di secondo grado e/o laurea necessari all'insegnamento nelle scuole pubbliche o nei nidi d'infanzia.

In generale l'appaltatore dovrà disporre di un organico sufficiente ed idoneo a garantire un adeguato espletamento dei servizi richiesti. Il personale dipendente dovrà essere, pena la risoluzione del contratto, assunto ed inquadrato nel rispetto delle vigenti norme contrattuali che regolano la materia, nonché possedere tutti i requisiti professionali previsti dalle vigenti norme. Il personale deve essere fisicamente idoneo a svolgere il compito cui risulta assegnato all'atto dell'assunzione in servizio. Su richiesta dell'Amministrazione, l'Impresa appaltatrice dovrà fornire la documentazione comprovante quanto richiesto. La Ditta si impegna inoltre ad effettuare a propria cura e spese tutti i controlli sanitari mirati ai rischi specifici derivanti dall'attività lavorativa oggetto del presente appalto.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto da tutte le imprese del raggruppamento.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

g) Per la gestione del servizio di pulizia e ausiliario, il **Personale Ausiliario** impiegato nell'appalto deve possedere i seguenti requisiti:

- 1) Nella misura del 100% avere un'età compresa tra i 18 anni e l'età pensionabile;
- 2) Avere almeno due anni di esperienza specifica in servizi ausiliari in strutture per l'infanzia (che accolgono bambini da 0 a 6 anni).

In generale l'appaltatore dovrà disporre di un organico sufficiente ed idoneo a garantire un adeguato espletamento dei servizi richiesti. Il personale dipendente dovrà essere, pena la risoluzione del contratto, assunto ed inquadrato nel rispetto delle vigenti norme contrattuali che regolano la materia, nonché possedere tutti i requisiti professionali previsti dalle vigenti norme. Il personale deve essere fisicamente idoneo a svolgere il compito cui risulta assegnato all'atto dell'assunzione in servizio. Su richiesta dell'Amministrazione, l'Impresa appaltatrice dovrà fornire la documentazione comprovante quanto richiesto. La Ditta si impegna inoltre ad effettuare a propria cura e spese tutti i controlli sanitari mirati ai rischi specifici derivanti dall'attività lavorativa oggetto del presente appalto.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto da tutte le imprese del raggruppamento.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

h) La Ditta aggiudicataria fissa un recapito ad una distanza massima di 40 Km dalla sede dell'Unione delle Terre d'Argine (Carpi), dotato di idoneo collegamento di rete e telefonico, in funzione permanente durante il periodo e l'orario di apertura del servizio. Presso tale recapito, almeno durante gli orari di apertura del servizio, presta attività personale in grado di assicurare le tempestive sostituzioni degli addetti e l'attivazione degli interventi di emergenza che dovessero rendersi necessari. A tale recapito sono altresì indirizzate le comunicazioni e le richieste di informazioni o interventi che l'Unione intenda far pervenire alla Ditta. La distanza e la congruità della sede fissata dalla Ditta saranno verificate dalla Stazione Appaltante alla stipula del contratto e durante il controllo dell'esecuzione dell'appalto. Nel caso non si sia in possesso del requisito occorre dichiarare di impegnarsi ad attivare la sede all'avvio del servizio.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto da tutte le imprese del raggruppamento.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

i) La Ditta aggiudicataria deve essere in possesso di una valutazione di conformità del proprio sistema di gestione della qualità alla norma UNI EN ISO 9001:2015, idonea, pertinente e proporzionata al settore oggetto di appalto. La comprova del requisito è fornita mediante un certificato di conformità del sistema di gestione della qualità alla norma UNI EN ISO 9001:2015. Tale documento è rilasciato da un organismo di certificazione accreditato ai sensi della norma UNI CEI EN ISO/IEC 17021-1 per lo specifico settore e campo di applicazione/scopo del certificato richiesto, da un Ente nazionale unico di accreditamento firmatario degli accordi EA/MLA oppure autorizzato a norma dell'art. 5, par. 2 del Regolamento (CE), n. 765/2008. Al ricorrere delle condizioni di cui all'articolo 87, comma 1, del D.lgs. 50/2016 e s.m.i., l'Amministrazione accetta anche altre prove relative all'impiego di misure equivalenti, valutando l'adeguatezza delle medesime agli standard sopra indicati.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto da tutte le imprese del raggruppamento.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

I soggetti di cui all'art. 45 comma 2, lett. b) e c) del Codice devono possedere i requisiti di partecipazione nei termini di seguito indicati.

I requisiti relativi ai punti 1 e 2 devono essere posseduti dal consorzio e dai consorziati indicati come esecutori.

I requisiti di capacità economica e finanziaria nonché tecnica e professionale, di cui ai punti 3) e 4), devono essere posseduti:

1. per i consorzi di cui all'articolo 45, comma 2 lettera b) del Codice, direttamente dal consorzio medesimo, salvo che quelli relativi alla disponibilità delle attrezzature e dei mezzi d'opera nonché all'organico medio annuo, che sono computati cumulativamente in capo al consorzio ancorché posseduti dalle singole imprese consorziate;

2. per i consorzi di cui all'art. 45, comma 2, lett. c) del Codice, dal consorzio, che può spendere, oltre ai propri requisiti, anche quelli delle consorziate i quali vengono computati cumulativamente in capo al consorzio.

Il requisito di cui al punto n. 4 lett. i) è attestato e verificato in relazione:

- al consorzio e alle singole imprese consorziate indicati quali esecutrici;
- al solo consorzio il cui ambito di certificazione del sistema gestionale include la verifica che l'erogazione dei servizi o delle forniture da parte delle imprese consorziate indicate quali esecutrici rispettino i requisiti delle norme coperte da certificazione;
- alle imprese consorziate indicate come esecutrici in caso di certificazioni specificatamente correlate all'attività oggetto dell'appalto.

Per la PRESTAZIONE SECONDARIA-1 (PS-1): Servizio di refezione scolastica con pasti in asporto

1) Requisiti di carattere generale (art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

Per partecipare alla gara gli operatori economici concorrenti non devono trovarsi in alcuna delle cause di esclusione dalla partecipazione alle gare pubbliche previste dall'art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.

2) Requisiti di idoneità professionale (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83 comma 3 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i., devono essere in possesso di:

a) Iscrizione per prestazione di refezione scolastica presso la C.C.I.A.A. competente per territorio o, se si tratta di Imprese aventi residenza in un paese UE diverso dall'Italia, in uno dei registri professionali o commerciali dello Stato di residenza, secondo quanto previsto dall'art. 83 comma 3 del D.lgs. 50/2016.

b) Nel caso di Raggruppamenti temporanei di concorrenti o consorzi ordinari di concorrenti o GEIE costituiti ai sensi dell'art. 45 comma 2 del D.lgs. 50/2016 ovvero da Imprese che intendono riunirsi o consorziarsi ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. 50/2016 i requisiti di ordine generale e di idoneità professionale devono essere posseduti da tutti i soggetti raggruppati o raggruppandi, con riferimento alle attività da svolgere nell'ambito del RTI.

3) Requisiti di capacità economico e finanziaria (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83 comma 4, del D.lgs. n. 50/2016 e s.m.i., dovranno avere un fatturato specifico medio annuo riferito a ciascuno degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili non inferiore al valore annuale del valore dell'appalto a base di gara (iva esclusa), ovvero **€ 111.534,28**, in servizi analoghi a quelli oggetto di gara. Per servizi analoghi si intendono la gestione di servizi di refezione scolastica con cucina interna in una struttura per l'infanzia (nido o scuola d'infanzia). Ove le informazioni sui fatturati non siano disponibili, per le imprese che abbiano iniziato l'attività da meno di tre anni, i requisiti di fatturato devono essere rapportati al periodo di attività. Ai sensi dell'art. 86, comma 4, D.Lgs 50/2016 e s.m.i. l'operatore economico, che per fondati motivi non è in grado di presentare le referenze richieste può provare la propria capacità economica e finanziaria mediante un qualsiasi altro documento considerato idoneo dalla Stazione Appaltante.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detto requisito deve essere posseduto in misura maggioritaria dalla mandataria, con almeno una percentuale minima per ogni eventuale mandante non inferiore al 10%.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandante.

4) Requisiti di capacità tecnica e professionale (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83 comma 6, del D.lgs. n. 50/2016 e s.m.i., dovranno:

a) Avere prodotto internamente o avere acquistato il servizio di produzione di pasti in asporto per almeno due strutture per l'infanzia (nido o scuola d'infanzia) nell'anno 2021.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto cumulativamente dal raggruppamento temporaneo nel complesso. Detto requisito deve essere posseduto in misura maggioritaria dalla mandataria.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandante.

b) Dimostrare di possedere direttamente e/o avere acquisito tutte le autorizzazioni e certificazioni a norma di legge per l'espletamento del servizio di mensa, e di rispettare i Criteri Minimi Ambientali definiti nella Relazione di accompagnamento CAM Servizio di ristorazione collettiva e fornitura derrate alimentari approvata con DM n. 65 del 10 marzo 2020, in G.U. n.90 del 4 aprile 2020.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto da tutte le imprese del raggruppamento.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandante.

Per la PRESTAZIONE SECONDARIA-2 (PS-2): Servizio di manutenzione ordinaria della struttura e dell'area verde di pertinenza.

1) Requisiti di carattere generale (art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

Per partecipare alla gara gli operatori economici concorrenti non devono trovarsi in alcuna delle cause di esclusione dalla partecipazione alle gare pubbliche previste dall'art. 80 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.

2) Requisiti di idoneità professionale (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83 comma 3 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i., devono essere in possesso di:

a) Iscrizione per prestazione di manutenzione edifici e manutenzione aree verdi presso la C.C.I.A.A. competente per territorio o, se si tratta di Imprese aventi residenza in un paese UE diverso dall'Italia, in uno dei registri professionali o commerciali dello Stato di residenza, secondo quanto previsto dall'art. 83 comma 3 del D.lgs. 50/2016.

b) Nel caso di Raggruppamenti temporanei di concorrenti o consorzi ordinari di concorrenti o GEIE costituiti ai sensi dell'art. 45 comma 2 del D.lgs. 50/2016 ovvero da Imprese che intendono riunirsi o consorziarsi ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. 50/2016 i requisiti di ordine generale e di idoneità professionale devono essere posseduti da tutti i soggetti raggruppati o raggruppandi, con riferimento alle attività da svolgere nell'ambito del RTI.

3) Requisiti di capacità economico e finanziaria (art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.)

I concorrenti, ai sensi dell'art. 83, comma 4, del D.lgs. n. 50/2016 e s.m.i., devono avere eseguito nell'ultimo triennio servizi analoghi a quello oggetto della prestazione secondaria (PS-3) di importo complessivo minimo di € 17.0000,00.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo orizzontale il requisito deve essere soddisfatto da tutte le imprese del raggruppamento.

In caso di raggruppamenti di imprese di tipo verticale il requisito deve essere soddisfatto dalla mandataria.

Si precisa che l'operatore economico qualificato per la prestazione principale, qualora non associato in RTI e privo dei requisiti richiesti per la prestazione secondaria, potrà subappaltare per intero le stesse prestazioni secondarie ad operatore economico qualificato.

ALLEGATO A5) CRITERI DI AGGIUDICAZIONE DEL LOTTO 2

CRITERI DI AGGIUDICAZIONE:

Gli operatori economici concorrenti dovranno realizzare un progetto che preveda le risorse e le forniture di ogni materiale necessario per il funzionamento complessivo del servizio educativo del Lotto 2, oggetto del presente appalto. Nella seguente *Tabella 4.* ed in ulteriori specifici articoli del Capitolato prestazionale vengono espresse utili indicazioni per la redazione del progetto, anche in relazione alle singole attività, che la Ditta dovrà assumere come **standard minimi** del servizio richiesto come declinati nella Parte 4 del Capitolato "Relazione descrittiva della prestazione del Lotto 2".

Il progetto tecnico dovrà essere articolato elencando in forma successiva i diversi punti indicati nella Tabella 4 e dovrà essere redatto secondo le indicazioni meglio specificate in seguito, per un massimo di 40 facciate formato A4, Arial carattere 11, interlinea minima, margini del foglio superiore-inferiore-destro e sinistro pari a 2 cm. E' a discrezione dei concorrenti, se ritenuto necessario, produrre eventuali allegati esplicativi, tabelle, grafici, ecc. fermo restando che le uniche parti dell'offerta tecnica che saranno oggetto di valutazione saranno quelle contenute nel progetto tecnico e negli allegati definiti in *Tabella 4.*, nei limiti indicati e disciplinati per le specifiche sezioni del progetto stesso.

Il progetto tecnico dovrà prevedere per i punti che la ditta riterrà opportuno, e obbligatoriamente per i punti A4 e B3, una suddivisione nella descrizione tra il progetto che riguarda la scuola dell'infanzia Acquerello e quello per la scuola dell'infanzia Balena Blu.

L'appalto sarà aggiudicato a favore dell'offerta economicamente più vantaggiosa conseguente a valutazione operata da apposita Commissione di gara, di nomina del Dirigente Responsabile del Settore Affari Generali e contratti dell'Unione delle Terre d'Argine. La Commissione di gara prenderà in considerazione i sottoelencati parametri:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Offerta Tecnica | Punteggio massimo attribuibile = 80 punti |
| 2. Offerta Economica | Punteggio massimo attribuibile = 20 punti |

1. OFFERTA TECNICA: Max punti 80

La valutazione dell'offerta tecnica terrà conto del merito tecnico/qualitativo del progetto complessivo di gestione del servizio (cfr. *Tabella 4 – Elementi di valutazione offerta tecnica*).

Verranno **in generale** valutati i seguenti elementi nell'elaborato proposto dall'Operatore Economico:

- capacità di sintesi e di centrare, nell'offerta tecnica, le caratteristiche ed i fattori prevalenti e più significativi per dimostrare ed oggettivare con chiarezza efficienza, efficacia e qualità della proposta, anche in relazione a quanto disciplinato ed indicato nel Capitolato prestazionale;
- concretezza e capacità di "leggere" il contesto storico e territoriale in cui si innestano le scuole dell'infanzia oggetto di gara, con specifico riferimento alle relazioni inter-istituzionali con l'Amministrazione, il territorio e con particolare attenzione alle famiglie dei bambini/e, anche in relazione a quanto disciplinato ed indicato nel Capitolato prestazionale;

- piena conoscenza applicativa e costanti corretti riferimenti alle disposizioni normative, regolamentari e agli Accordi territoriali che regolamentano il servizio, anche in relazione a quanto disciplinato ed indicato nel Capitolato prestazionale;
- capacità di innovazione e di proporre/traguardare obiettivi e risultati per garantire sul territorio un servizio inclusivo, integrato, di qualità e di continuità.

LOTTO 2 - Elementi qualitativi

Tabella 4. – Elementi di valutazione offerta tecnica

	Punteggio max dei sotto criteri	Punteggio max dei criteri
A - PROGETTO EDUCATIVO (cfr., tra gli altri, gli art. 27, 28, 31, 34, 37, 41, 42, 43 del Capitolato) Aspetti educativi relativi alle scelte pedagogiche, all'organizzazione del servizio educativo e dell'analisi di un caso		38 PUNTI
A1) Orientamenti psicopedagogici di riferimento e relative linee progettuali	6	
A2) Criteri e modalità di organizzazione del contesto educativo nelle dimensioni di: stili e approcci relazionali, funzione ed organizzazione degli spazi, modulazione dei tempi, articolazione delle attività educative, scelta dei materiali, progettazione, documentazione delle esperienze, verifica, modalità di partecipazione, coinvolgimento delle famiglie e rapporto col territorio	14	
A3) Proposta operativa completa di obiettivi, strumenti ed interlocutori relativamente alla gestione della specifica situazione descritta di seguito <u>Analisi caso educativo</u> Con riferimento al caso educativo sotto esposto si chiede di individuare le modalità operative di intervento con i relativi obiettivi, gli strumenti a disposizione e gli interlocutori specifici coinvolti a livello di nido, dei bambini, della famiglia e dell'Amministrazione (max 6.000 caratteri spazi esclusi) <i>Siamo in una sezione mista (bambini di 4 e 5 anni) con prevalenza di bambini grandi. La progettazione prevede prioritariamente di lavorare all'aperto rispetto a temi legati all'osservazione del contesto naturale. Le famiglie dei bambini grandi manifestano preoccupazione rispetto al fatto che i loro bambini, dopo pochi mesi, saranno in un contesto scolastico che richiederà competenze legate ad apprendimenti diversi, di tipo più formale. Ritengono quindi che la presenza di bambini più piccoli e scelte progettuali legate solo all'ambiente naturale possano costituire un limite rispetto alle possibilità formative offerte dalla scuola ai loro bambini ormai grandi.</i>	10	
A4) Progetto educativo e organizzativo per la gestione del servizio di centro estivo nel mese di luglio, solo per la scuola d'infanzia Balena Blu	8	

B - PROGETTO ORGANIZZATIVO Caratteristiche e organizzazione della ditta; gestione del personale di coordinamento, educativo ed ausiliario; formazione; gestione dei servizi di refezione, di pulizia ed ausiliario (cfr., tra gli altri, gli art. 27, 28, 29, 30, 31, 34, 41, 42, 43, 44, 59, 64, 68, 69 del Capitolato)		34 PUNTI
B1) Struttura organizzativa e operativa della ditta (Responsabile dell'Appalto e funzioni di direzione e coordinamento...)		4 punti
B2) Strategie per la gestione delle emergenze, sostituzione del personale e contenimento del turn over. Con riferimento al caso sotto esposto, si chiede di individuare le modalità operative di gestione della sostituzione di tali figure, sia dal lato educativo che organizzativo, con specifico riferimento ai bambini, alle famiglie, al gruppo di lavoro e all'amministrazione. <i>Durante il mese di dicembre l'insegnante della sezione 3 anni comunica con minimo preavviso che si assenterà dal servizio per un periodo indicativo di due mesi.</i>		8 punti
B3) Articolazione dell'orario settimanale del personale insegnante e ausiliario (monte ore frontale e non frontale), ipotizzando la piena capienza delle scuole. Per questo punto si deve compilare l'allegato A5.1.		6 punti
B4) Numero di ore di formazione inerente allo svolgimento del servizio previste per il personale per ciascun anno educativo aggiuntivo rispetto a: - monte ore stabilito da Capitolato - ore di formazione obbligatoria per legge (es. sicurezza, antincendio, formazione preposto, haccp...). Si richiede anche di indicare le tematiche che si intendono affrontare. Per questo punto si deve compilare l'allegato A5.2. Il punteggio viene attribuito secondo le seguenti modalità:		6 punti
B4.1) Per coordinatore: -da 1 a 5 ore annuali: 0,2 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,4 punti -da 11 a 15 ore annuali: 0,6 punti -da 16 a 20 ore annuali: 0,8 punti -21 ore annuali ed oltre: 1 punto	1	
B4.2) Per ogni insegnante (non di nuova assunzione): -da 1 a 5 ore annuali: 0,4 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,8 punti -da 11 a 15 ore annuali: 1,2 punti -da 16 a 20 ore annuali: 1,6 punti -21 ore annuali ed oltre: 2 punti	2	
B4.3) Eventuale formazione per insegnante di nuova assunzione: -da 1 a 5 ore annuali: 0,4 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,8 punti -11 ore annuali e oltre: 1,2 punti	1.2	
B4.4) Eventuale formazione ad hoc per insegnante per bambini con bisogni educativi speciali: -da 1 a 5 ore annuali: 0,2 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,4 punti -11 ore annuali e oltre: 0,6 punti	0.6	
B4.5) Per ausiliario: -da 1 a 5 ore annuali: 0,4 punti -da 6 a 10 ore annuali: 0,8 punti -11 ore annuali e oltre: 1,2 punti	1.2	

B5 - Servizio di refezione		6 punti
B5.1) Sistema di approvvigionamento o produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari, compresa la modalità di esecuzione del servizio in caso di emergenza tecnica-organizzativa <i>Proposte di forniture di ulteriori prodotti DOP, IGP e QC, biologici non locali, rispetto a quelli descritti nel Capitolato, in più rispetto alle quantità previste dai CAM.</i>	3	
B5.2) Piano dei controlli su: alimenti, persone, ambienti (inclusa l'eventuale fase di trasporto); <i>frequenza e modalità aggiuntive rispetto a quanto previsto per legge</i>	3	
B6 - Servizio di pulizia e ausiliario Per le attività che riguardano le pulizie della struttura si richiede di descrivere attività, modalità e frequenza degli interventi		4 punti
C - ULTERIORI ELEMENTI DI VALUTAZIONE (cfr., tra gli altri, gli art. 27, 29, 38, 39, 40, 41, 49 del Capitolato)		8 PUNTI
C1 - Progetto di manutenzione ordinaria		4 punti
Specifico Piano delle manutenzioni della struttura, dell'area esterna e delle attrezzature presenti degli arredi e attrezzature e degli impianti con descrizione degli interventi e di un calendario tipo: - manutenzione ordinaria dei locali - manutenzione ordinaria delle attrezzature dei terminali pasti e degli impianti - manutenzione arredi e attrezzature		
C2 - Proposte migliorative del servizio		4 punti
Proposte migliorative dei servizi offerti o proposte aggiuntive di servizio senza oneri per l'Amministrazione, liberamente offerte dalla Ditta, e con particolare attenzione all'innovazione e alla flessibilità centrata sul benessere del bambino e al miglioramento della struttura. <i>Tali proposte dovranno essere economicamente quotate all'interno dell'offerta economica (non costituendo un fattore specifico per l'attribuzione del punteggio dell'offerta economica, ma un parametro che verrà controllato nel corso dell'esecuzione del contratto)</i>		

Il calcolo dei coefficienti Cxi per l'attribuzione dei punteggi dei criteri sopra riportati avverrà attraverso la media dei coefficienti variabili tra zero e uno, attribuiti discrezionalmente dai singoli commissari, così come indicato al paragrafo V lettera a) delle Linee Guida n. 2 di attuazione del Codice, recanti "Offerta economicamente più vantaggiosa", approvate dal Consiglio dell'Autorità con Delibera n. 1005 del 21 settembre 2016.

A ciascuno degli elementi qualitativi, cui è assegnato un punteggio discrezionale, per la determinazione del coefficiente variabile da zero a uno, la commissione calcola la media aritmetica dei coefficienti attribuiti dai singoli commissari a ciascun elemento qualitativo dell'offerta attribuendo i seguenti giudizi con relativo coefficiente numerico:

COEFFICIENTE	VALUTAZIONE
1	Ottimo
0,90	Più che buono
0,80	Buono
0,70	Discreto
0,60	Più che Sufficiente
0,50	Sufficiente
0,40	Scarso
0,30	Limitato
0,20	Minimo
0,10	Insufficiente
0,00	Non valutabile/Assente

Una volta che si è calcolata la media dei coefficienti espressi dai commissari, si procederà a trasformare tali valori in coefficienti definitivi V(a) tramite riparametrazione.

Per effetto della riparametrazione, al concorrente che avrà conseguito il coefficiente medio più alto verrà

assegnato il coefficiente pari ad 1,00, mentre agli altri concorrenti verrà assegnato un coefficiente proporzionalmente inferiore.

I coefficienti (medie definitive), come sopra calcolati, verranno moltiplicati per i punteggi previsti e la somma dei punteggi ottenuti determinerà il punteggio totale assegnato ai vari elementi dell'offerta tecnica.

La commissione, terminata l'attribuzione dei coefficienti agli elementi qualitativi e quantitativi sopra indicati, procederà, in relazione a ciascuna offerta, all'attribuzione dei punteggi per ogni singolo criterio secondo il seguente metodo: aggregativo compensatore. Il punteggio per il concorrente *i-esimo* è dato dalla seguente formula:

n

$$P_i = \sum_{X=1}^n C_{xi} * P_x$$

X=1

dove:

P_i = Punteggio del concorrente *i-esimo*;

C_{xi} = coefficiente criterio di valutazione X per il concorrente *i-esimo*;

P_x = punteggio criterio X;

X = 1,2,...,n (numero di criteri di valutazione)

\sum = sommatoria.

Successivamente, si procederà alla riparametrazione anche del punteggio del singolo criterio (criterio A, B, e C) qualora nessuno dei concorrenti abbia ottenuto il massimo dei relativi punteggi attribuiti.

Si precisa che nel caso di valutazione di una sola offerta non verrà applicata tale riparametrazione.

Delle motivazioni nonché delle modalità di attribuzione dei coefficienti da parte della Commissione si darà conto anche formalmente all'interno di quanto verbalizzato nelle sedute riservate di valutazione.

Non verranno ammesse alla fase successiva gli operatori economici concorrenti che non abbiano conseguito, a seguito di tutte le riparametrazioni previste, un punteggio qualità/affidabilità di almeno 40 punti su 80.

2. OFFERTA ECONOMICA: Max punti 20

L'offerta economica dovrà indicare la percentuale di ribasso da applicare al costo giornaliero a sezione della scuola dell'infanzia Acquerello e al costo giornaliero a sezione della scuola dell'infanzia Balena Blu, che costituiscono la base di gara di cui all'art. 47 del Capitolato. **Il ribasso sarà unico per tutti i servizi oggetto di gara.** Saranno presi in considerazione solamente ribassi che comprendono al massimo due decimali. In caso di discordanza tra prezzi/ribassi unitari in cifre e prezzi/ribassi in lettere saranno ritenuti validi quelli indicati in lettere.

Il punteggio sarà attribuito mediante la seguente formula:

$$V_i = 20 * (R_i / R_{max})^\alpha$$

Dove

R_i = ribasso offerto dal concorrente *i-simo*

R_{max} = ribasso dell'offerta più conveniente

$\alpha = 0,5$

In sostanza il valore V_i per ogni concorrente si otterrà moltiplicando il massimo punteggio ottenibile dall'offerta economica (= 20) * (la radice quadrata del risultato ottenuto dalla divisione tra R_i/R_{max}). I punti relativi al prezzo offerto saranno assegnati considerando due decimali, con arrotondamento al millesimo superiore qualora l'ultima cifra sia pari o superiore a 5.

Il servizio sarà assegnato all'impresa che avrà ottenuto il punteggio maggiore dato dalla somma del punteggio sul merito tecnico del progetto e sul prezzo offerto.

Poiché l'aggiudicazione avviene in base all'offerta complessivamente più vantaggiosa, tutti gli elementi dell'offerta tecnica che sono stati oggetto di giudizio qualitativo, forniti dalla Ditta aggiudicataria, unitamente all'offerta economica, costituiscono formalmente oggetto del contratto.

**ALLEGATO A6) PROSPETTO ECONOMICO DEGLI ONERI PER L'ACQUISIZIONE DEI SERVIZI DEL LOTTO 2
CALCOLO DELLA SPESA PER L'ACQUISIZIONE DEL SERVIZIO (importi da intendersi al netto di IVA)**

PROSPETTO ECONOMICO PER L'ACQUISIZIONE DEL LOTTO 2 - SCUOLE INFANZIA ACQUERELLO E BALENA BLU	Importo Totale (Euro)
A1 - Importo a base di gara per il Servizio di Affidamento della gestione (Tab. 3. RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA) soggetto al ribasso	€ 2.214.205,86
A2 - Importo costi sicurezza non soggetti al ribasso	€ 0,00
A - Totale importo prestazioni	€ 2.214.205,86
B1 - Valore Opzioni nel primo triennio previste nel capitolato (max 50% del valore dell'Appalto a base di gara)	€ 1.107.102,93
B2 - Valore Opzioni nel secondo eventuale triennio previste nel capitolato (max 50% del valore dell'Appalto a base di gara)	€ 1.107.102,93
B3 - Importo costi sicurezza per il secondo eventuale triennio non soggetti al ribasso	€ 0,00
B4 - Valore eventuale Rinnovo per ulteriori tre anni (al netto di IVA):	€ 2.214.205,86
B5 - Valore eventuale Proroga tecnica (al netto di IVA), della durata massima di 1 anno scolastico	€ 738.068,62
B - Totale importo ulteriori somme	€ 5.166.480,34
VALORE STIMATO DELL'APPALTO (IMPORTO A BASE DI GARA PER CIG) (A+B)	€ 7.380.686,20
C1 - Incentivi ex art. 113 D.lgs. 50/2016	€ 30.000,00
C2 - IVA 5%	€ 369.034,31
C - Totale somme a disposizione dell'amministrazione	€ 399.034,31
IMPORTO TOTALE PROSPETTO ECONOMICO (A+B+C) LOTTO 2	€ 7.779.720,51